

**Деятельность преподавателя и обучающихся
на разных стадиях работы над проектом.**

Стадии	Деятельность преподавателя	Деятельность обучающихся
1. Погружение в проект. Проблематизация, разработка проектного задания		
1.1. Выбор проблемы (темы) проекта Поиск проблемы Выбор и обоснование проекта	Отбирает возможные темы и предлагает их обучающимся Предлагает учащимся совместно отобрать тему проекта Участвует в обсуждении тем, предложенных обучающимися	Обсуждение и принятие общего решения по теме Группа обучающихся совместно с преподавателем отбирает темы и предлагает их для обсуждения Самостоятельный подбор тем.
1.2. Анализ предстоящей деятельности. Выделение подтем в теме проекта	Предварительно вычленяет подтемы и предлагает обучающимся для выбора Вместе с обучающимися проводит эту работу	Каждый обучающийся выбирает себе подтему Активное обсуждение и предложение вариантов подтем. Каждый выбирает одну из них для себя (т.е. выбирает себе роль)
1.3. Формирование творческих групп	Проводит организационную работу по объединению обучающихся, выбравших себе конкретные подтемы и виды деятельности	После определения своих ролей комплектуются в соответствии с ними в малые группы
2. Разработка проекта (планирование и организация деятельности)		
2.1. Подготовка материалов к исследовательской работе: формулирование вопросов, на которые нужно ответить, задание для групп, отбор литературы	Если проект большой, то преподаватель заранее разрабатывает и предлагает задания, вопросы для поисковой деятельности и литературу	Участие в разработке заданий, возможностей и трудностей
2.2. Планирование технологического процесса	Консультирует, координирует работу, стимулирует деятельность обучающихся	Осуществление поисковой деятельности, информирование друг друга о ходе работы, применение коллективного решения проблем и т.п.
2.3. Разработка документации. Определение форм выражения итогов (результатов) проектной деятельности	Принимает участие в обсуждении, контролирует по общим направлениям	В группах, обсуждение плана деятельности, формы представления результата исследовательской деятельности: видеофильм, альбом, натуральные объекты, литературная гостиная и т.д.
3. Технологическая стадия (осуществление деятельности)		
3.1. Организация рабочего места 3.2. Выполнение технологических действий	Следит за соблюдением трудовой и технологической дисциплины, культуры труда	Осуществление самоактуализации своей деятельности. Исследовательская, творческая, информационная,

3.3. Моделирование		социально-значимая деятельность. Моделирование. Консультации при необходимости
4. Заключительная стадия (презентация и оценка результатов)		
4.1. Оформление результатов	Консультирует, координирует работу групп, стимулирует их деятельность	Вначале по группам, а потом во взаимодействии с другими группами оформление результатов в соответствии с принятым формами
4.2. Защита, презентация (контроль и испытание) результатов	Организует экспертизу	Доклад о результатах своей работы, демонстрируют их
4.3. Саморефлексия. Оценка результатов и процесса в целом	Оценивает свою деятельность по педагогическому руководству деятельностью обучающихся, учитывая их оценки	Осуществление самооценки результатов, процесса, себя в нем с учетом оценки других. Участие в коллективном обсуждении, групповая рефлексия