

**Министерство образования и науки Хабаровского края
Краевое государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум
городской инфраструктуры и промышленного производства»**

Рабочая программа воспитания

КГБ ПОУ ХТГИПП

г.Хабаровск

2021 г.

Содержание	
Паспорт Программы	3-5
Пояснительная записка	6-7
II. Индикаторы Программы Программа воспитания и социализации по направлениям	8-9
1. Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческое направление	10-12
2. Гражданско-патриотическое направление	13-19
3. Проект по спортивному и здоровьесориентирующему направлению	20-25
4. Экологическое воспитание	26-29
5. Студенческое самоуправление	30-32
6. Профессионально-ориентирующее направление	32-35
7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление	36-37

Паспорт программы

<p>Полное наименование Программы</p>	<p>Рабочая программа воспитания обучающихся КГБ ПОУ ХТГИПП</p>
<p>Нормативно-правовая база для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ • Стандарты WorldSkills Russia • Постановление Правительства Хабаровского края от 13 января 2009г. №1-пр «О Стратегии социального и экономического развития Хабаровского края на период до 2025года» • Программа «Социально-экономическое развитие Дальнего Востока» (Утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28декабря 2009 г. №2094-р) • Распоряжение Правительства РФ от 30 декабря 2012 г. № 2620-р Об утверждении плана мероприятий ("дорожной карты") "Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования и науки" • Стратегия социально-экономического развития Хабаровского края на период до 2030 года утверждена Постановлением Правительства Хабаровского края от 13 июня 2018 года N 215-пр. • Стратегия развития воспитания в Российской федерации на период до 2025 года утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года N 996-р. • Государственная программа Хабаровского края "Развитие образования в Хабаровском крае" утверждена Постановлением Правительства Хабаровского края от 05.06.2012 № 177-пр (ред. от 16.12.2019) • НП «Образование» ФП «Молодые профессионалы», ФП «Социальная активность» • НП «Демография» ФП «Спорт-норма жизни» • НП «Экология» ФП «Чистая страна». ФП «Сохранение уникальных водных объектов»
<p>Цель разработки Программы</p>	<p>Создание условий для формирования у 100% выпускников КГБ ПОУ ХТГИПП общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих им возможность успешной социализации, способствующих выполнению ими в будущем многообразных видов социально профессиональной деятельности в современных условиях</p>
<p>Заказчик Программы</p>	<p>Министерство образования и науки Хабаровского края</p>
<p>Разработчик Программы</p>	<p>Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства"</p>
<p>Сроки реализации Программы</p>	<p>На период обучения</p>
<p>Основные ожидаемые</p>	<ul style="list-style-type: none"> • В образовательной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Рост качества образования на основе внедрения стандартов

<p>результаты реализации Программы</p>	<p>WorldSkills Russia, современных образовательных технологий: дистанционное обучение, сетевое взаимодействие с субъектами образовательного процесса, производственных технологий, с учетом потребностей регионального рынка труда;</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Повышение конкурентоспособности выпускников Учреждения на рынке труда Дальневосточного региона; ▪ Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей: увеличение числа обучающихся с повышенной мотивацией к обучению, увеличение числа обучающихся с "особыми потребностями"; ▪ максимально полное раскрытие потенциала личности обучающегося, необходимого для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях ▪ Повышение конкурентоспособности Учреждения на рынке образовательных услуг. <ul style="list-style-type: none"> • В социально-экономической деятельности: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Высокая степень удовлетворённости педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей), других потребителей образовательных услуг деятельностью Учреждения; ▪ Удовлетворение потребностей экономики Дальневосточного региона в квалифицированных кадрах рабочих и специалистов по направлениям подготовки в Учреждении; ▪ Создание условий для социализации личности обучающихся, формирования активной жизненной позиции и творческого отношения к жизни посредством вовлечения обучающихся в созидательную творческую деятельность и путем формирования благоприятных межличностных отношений между ними;
<p>Контроль выполнения Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг реализации Программы • Самоанализ результатов деятельности в рамках Программы педагогическими работниками и его отражение в докладах на Педагогических советах, инструкционно-методических советах, заседаниях методических комиссий и т.п.; • Ежегодный отчет заместителя директора по учебно-воспитательной работе о результатах деятельности по реализации Программы, на основе самооценки и внешней экспертизы; • Отражение результатов деятельности по направлениям Программы на сайте Учреждения.

Методологическим основанием Программы выступают требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее ФГОС СПО) по специальностям и профессиям, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июля 2014 г. № 804.

Общие компетенции по ФГОС СПО:

ОК 1- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 - ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10 – исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Пояснительная записка

Цель профессионального образования - научить человека профессии или специальности. Профессия это не только возможность занятости, но и творческая, всесторонняя реализация личности. Отсюда вытекает, что цели профессионального образования:

- 1) помочь человеку осознать правильность выбранной профессии/специальности в соответствии с его склонностями и возможностями;
- 2) воспитать профессионала, способного приносить пользу обществу.

Профессиональное воспитание - целенаправленный процесс, способствующий успешной социализации, гибкой адаптации обучающихся и соотнесению возможностей своего «Я» с требованиями современного общества и профессионального сообщества, формированию готовности обучающихся к эффективному самопознанию, саморазвитию, самоопределению, самовоспитанию, самореализации, идентификации с будущей профессией, ее деятельностными формами, ценностями, традициями, общественными и личностными смыслами.

Постоянно отмечается растущая потребность общества в эффективно работающем специалисте, который творчески реализует свой профессиональный и личностный потенциал. Для выпуска компетентных рабочих специалистов преподаватели должны обращать внимание не только на получение знаний, умений и развитие профессиональных компетенций, но и на формирование профессиональных и личностных качеств. Изменения в характере и целях обучения, происходящие в последнее время, смена принципов образования определяют необходимость создания определенных условий для развития инициативности, самостоятельности и, самое главное, интереса к профессии/специальности.

В последнее время у большинства обучающихся, поступивших в техникум, недостаточно развит интерес к выбранной профессии/специальности, что снижает качество получаемого профессионального образования.

Развитие у обучающихся интереса к будущей профессиональной деятельности, по нашему мнению, обеспечит формирование необходимых профессиональных качеств, связанных со всеми компонентами структуры личности - потребностями, мотивами, установками, ценностными ориентациями.

Сформированность профессионального интереса способствует положительному отношению обучающихся к выбранной специальности, постепенному и безболезненному включению их в самостоятельную учебную деятельность. Заинтересованность в своем труде - это важное условие для развития профессиональных способностей. Если обучающийся выбрал специальность, полюбил ее, то, безусловно, будет стремиться приобретать и развивать свои знания, совершенствовать умения в этой области, а в дальнейшем попытается реализовать их в своей работе. Выпускник, пришедший на работу без любви к своей специальности, превращается в посредственного работника.

Единственная цель его деятельности - отработать норму времени и получить продукцию. Поэтому профессиональный интерес можно рассматривать как нравственное свойство личности обучающегося, наличие которого способствует формированию и развитию профессионально-ценностных ориентаций.

Основной путь формирования профессионального интереса у обучающихся, развития потребностей в приобретении знаний, выработки умений и навыков - максимальное приближение учебного процесса к практике.

Исходный уровень интереса к выбранной профессии или специальности определяется на I курсе. На этом этапе важно вызвать и закрепить положительное эмоциональное отношение к выбранной специальности, пробудить непроизвольное внимание к ней, сформировать в мотивационной сфере профессионально значимые мотивы. Для этого педагогу необходимо провести комплекс исследовательской работы, постановки целей и задач управленческой деятельности. Формирование профессионального интереса осуществляется поэтапно, усложняясь от курса к курсу, от простого любопытства к осознанию социальной значимости выбранной профессии/специальности.

Формировать профессиональную направленность у обучающихся - значит укреплять у них положительное отношение к будущей профессии/специальности, интерес, склонности и способности к ней, стремление совершенствовать свою квалификацию после окончания техникума, удовлетворять свои основные материальные и духовные потребности, развивать идеалы, взгляды, убеждения, престиж профессии в собственных глазах будущего специалиста.

II. Индикаторы Программы

Наименование показателя	Индикативные показатели			
	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1. Наличие программ воспитания обучающихся и социализации в группах %	50	70	80	100
2. Доля обучающихся, принимающих участие в самоуправлении, общественных объединениях и организациях, %	30	50	65	70
3. Доля обучающихся, принимающих участие в социально-значимой деятельности, занятых волонтерской или добровольческой деятельностью, %	20	30	35	40
4. Доля обучающихся, вовлеченных в Программу наставничества, %	10	25	30	40
5. Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление социального, межнационального и межконфессионального согласия в молодежной среде	50	60	70	80
6. Удельный вес студентов, получивших золотую, серебряную или бронзовую медаль или медальон за профессионализм, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в региональных чемпионатах, национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).	5	7	10	15
7. Удельный вес победителей и призеров олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, в общей численности студентов образовательной организации, участвовавших в олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства.	5	7	10	15
8. Доля обучающихся, занимающихся в кружках и спортивных секциях техникума, %	50	60	70	80

9. Доля обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом к общему количеству обучающихся, %	50	60	65	70
10. Доля обучающихся, участвующих в мероприятиях патриотической направленности, по отношению к общему количеству обучающихся, %	65	68	70	90
11. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, всех направленностей, %	50	60	70	80
12. Доля обучающихся участвующих в конкурсных творческих мероприятиях, по отношению к общему количеству обучающихся, %	60	70	80	80
13. Удельный вес студентов, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи, состоящих в НОУ «Эрудит»	20	30	40	50
14. Удельный вес студентов, от общего числа участвующих, занявших призовые места в конкурсах социальных, прикладных, исследовательских проектов, грантов.	5	7	10	15
15. Снижение количества обучающихся, состоящих на всех видах профилактического учета, кол-во	12	10	6	5
16. Количество правонарушений и преступлений совершённых несовершеннолетними, ед.	3	2	1	0
17. Проведение запланированных воспитательных мероприятий, %	70	80	90	100

1. Духовно-нравственное воспитание и культурно-творческое направление

Цели и задачи программы.

Целью программы является гармоничное духовное развитие личности студента и привитие ему основополагающих принципов нравственности на основе православных, патриотических, культурно-исторических традиций России. Воспитание ценностного отношения к искусству и эстетического вкуса.

Для достижения указанной цели решаются следующие *задачи*:

1. Формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих и христианских ценностей.
2. Обучение этическим нормам и правилам. Формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, личной гигиены.
3. Консолидация и координация деятельности КГБ ПОУ ХТГИПП, семьи, общественности в духовно-нравственном воспитании подростков.
4. Развитие креативности и творческой интеллектуальной деятельности, способности понимать и ценить прекрасное.
5. Использование возможностей искусства, художественно-творческой деятельности в целях саморазвития, самосовершенствования студента, самореализации его творческих способностей;
6. Привлечение обучающихся к работе по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
7. Развитие духовной потребности в общении с природой, осознание ее облагораживающего воздействия, стремление к познанию окружающей природы в единстве с переживаниями нравственного характера;

Этапы реализации программы:

- *I этап* – подготовительный

Аналитико-диагностическая деятельность. Поиск и коррекция инновационных технологий, форм, методов и способов воспитания с учетом личностно значимой модели образования. Изучение современных технологий новаторов, обобщение их педагогического опыта. Определение стратегии и тактики деятельности.

- *II этап* – практический

Апробация и использование в учебно-воспитательном процессе личностно-ориентированных технологий, приемов, методов воспитания студентов, социальной и психолого-педагогической поддержки личности ребенка в процессе развития и раскрытия его индивидуальных особенностей.

Осуществление опытно-педагогической деятельности по моделированию и построению воспитательной системы по духовно – нравственному воспитанию.

- *III этап* – обобщающий

Обработка и интерпретация данных. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.

Направления деятельности:

- Система работы по культурно-творческому воспитанию;
- Осуществление метапредметных связей в художественно-эстетическом воспитании студентов;
- Использование природного окружения и других пространств в образовательных целях;
- Взаимодействие образовательного учреждения с общественными некоммерческими организациями и объединениями;
- Организация практической деятельности студентов по возрождению, сохранению и приумножению культурных, духовно-нравственных ценностей, накопленных поколениями.
- Разработка и реализация спецпроектов с привлечением родителей и общественности
- Проведение регулярных тематических мероприятий

Ожидаемые результаты.

1. Знание и понимание студентами истоков отечественной материальной и духовной культуры, осознание духовных основ русской культуры, культуuroобразующей роли православия для России, способность к творчеству в пространстве русской культуры, умение жить по законам гармонии и красоты.
2. Духовно-нравственный потенциал подрастающего поколения. Высокий уровень самосознания, самодисциплины, способность сделать правильный нравственный выбор. Гуманность, уважение прав, свобод и достоинства других людей.
3. Ведение здорового образа жизни, физическое развитие и стремление к физическому самосовершенствованию, отсутствие вредных привычек, отношение к духовному и физическому здоровью как к важной личной и общественной ценности, экологической культуре.

4. Взаимодействие семьи и профессионального учреждения в процессе духовно-нравственного воспитания.

№ п/п	Название мероприятия	Формируемые компетенции	дата
1	Работа МО «Культурно-творческое воспитание студентов в современных условиях»		Сентябрь
2	Разработка групповых программ по культурно-творческому воспитанию и дальнейшая их реализация.		Сентябрь-октябрь
3	Сбор информации о численном составе обучающихся, занимающихся в кружках художественно-эстетического направления и кружках ДК.		Сентябрь-октябрь
4	Проведение рейтинга групповых мероприятий		Сентябрь
5	Праздник День Знаний	ОК 04, ОК05	1.09
6	Праздник «Посвящение в студенты»	ОК 04, ОК05	сентябрь
7	Подготовка концертной программы, посвященной Дню Учителя	ОК 04, ОК05	5.10
8	Конкурс поделок «Краски осени»	ОК 04, ОК05	октябрь
9	Неделя здоровья	ОК08	
10	Конференция «Россия сквозь века»	ОК 04, ОК05, ОК06	октябрь
11	Конкурс «История старой реликвии»	ОК 04, ОК05, ОК06	ноябрь
12	Акция «Я выбираю жизнь!» - конкурс плакатов «Скажем – НЕТ!» - конкурс стихотворений - оформление буклетов о вреде курения, алкоголя и наркотиков	ОК 04, ОК05, ОК06	1-5 декабря
13	Подготовка и проведение праздничной программы «Мама – главное слово...»	ОК 04, ОК05	декабрь
14	«Новогодний калейдоскоп!» - Оформление зала (панно, зимние композиции) - Подготовка декорации и костюмов к Новогоднему представлению - Подготовка номеров художественной самодеятельности	ОК 04, ОК05	15.12 -30.12.
15	«Истоки народных традиций» Фольклорная конкурсно - игровая программа «Преданья старины глубокой...»	ОК 04, ОК05, ОК06	январь
16	Литературно-музыкальная гостиная «Защитники Отечества»	ОК 04, ОК05, ОК06	февраль

17	Устный журнал «Моя родословная»	ОК 04, ОК05,ОК06	февраль
18	«Всё начинается с женщины» - Конкурс «Весёлый девичник» - Конкурсная программа «Самая обаятельная и привлекательная» - Классный час «Великие женщины России»	ОК 04, ОК05,ОК06	март
19	Игра-доказательство: «Суд над пороками людей»	ОК 04, ОК05	март
20	Викторина: «Классики литературы о добре и зле».	ОК 04, ОК05	март
21	Фольклорно-игровая программа «Проводы Зимы»	ОК 04, ОК05	март
22	«Живи и помни!» - Конкурс рисунков и плакатов «Война нашими глазами » - фестиваль патриотической песни - участие в конкурсе песен, стихотворений, посвященных Дню Победы	ОК 04, ОК05,ОК06	1-9 мая
23	Заочное путешествие: «Здесь живут мои родственники»	ОК 04, ОК05,ОК06	май
24	Игра-путешествие: «Имена путешественников на карте нашего края»	ОК 04, ОК05,ОК06	июнь
25	Проведение классных часов: «В союзе с красотой» «Красота вокруг нас» «Хорошие манеры» диспуты «Порядочный человек. Кто он такой?»	ОК 04, ОК05,ОК06	В течение всего года
26	Посещение музеев и выставок г. Хабаровска	ОК 04, ОК05,ОК06	В течение всего года
27	Посещение театров	ОК 04, ОК05	В течение всего года
28	Диспуты: «Что такое духовность человека?». · «Что такое красота в моде, в жизни, в искусстве?». · «Разумное и нравственное всегда совпадают». · «Кому легче жить - культурному или некультурному человеку?». · «Надо ли любить всех?».	ОК 04, ОК05	В течение всего года
29	Творческие конкурсы: · На лучшее стихотворение о... · Исполнителей авторской песни. · Ораторов. · На лучший репортаж из... · Фотолюбителей. · На лучшую праздничную стенгазету. · Исполнителей народных песен. · Юных журналистов.	ОК 04, ОК05	В течение всего года

2. Гражданско-патриотическое направление

Цель и задачи гражданско-патриотического воспитания - формирование у обучающихся компетенций, присущих характеристике гражданина, патриота своей страны, таких как:

- умение жить в условиях рынка, обеспечивая себе экономическую самостоятельность;
- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- умение устанавливать контакты с другими людьми;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жестокости, насилия над личностью;
- умение любить свою Родину.

Задачи:

- 1) формирование знаний обучающихся о символике России;
- 2) воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины у обучающихся колледжа;
- 3) формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- 4) развитие общественной активности студентов;
- 5) понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

План действий	мероприятия	Срок исполнения	Формируемые компетенции
<i>1. Совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения воспитательного процесса в образовательном учреждении</i>			
1. Создание нормативно-правовой базы по патриотическому воспитанию	Комплектование нормативно-правовых актов для базы	2020 год	
2. Совершенствование внутритехникумовской системы повышения квалификации ИПР	- Организация работы школы педагогического мастерства; - Выполнение графика курсовой подготовки при ХК ИРПО	2020-2024 уч.год	
3. Организация деятельности методических объединений	- Заседание методических объединений педагогов по	2020-2024 год	

педагогов по направлению	направлению		
4. Активизация индивидуальной методической работы педагогов	- Организация работы по самообразованию педагогов - Творческие отчеты, самопрезентации педагогов	2020-2024 год	
6. Совершенствование коллективных форм методической работы	- Научно-практические конференции; - научно-методические семинары	2020-2024 год	
7. Проведение конкурса методических разработок «Растим патриотов России»	- Конкурс	2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
7. Проведение научно-исследовательских работ патриотической направленности среди обучающихся «Я гражданин России»	Деятельность музея техникума	2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
<i>II. Организация патриотического воспитания обучающихся по программе реализации программы воспитания и социализации</i>			
1. Организация и проведение мероприятий, посвященных окончанию Второй Мировой войны	- Торжественная линейка; - Классные часы; - Встречи с ветеранами - Экскурсии в музей ОУ	2 сентября 2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
2. Проведение Дня Государственного флага	- Оформление здания; - Тематическая выставка «Государственные символы России» - Тематический классный час «Государственный флаг Российской Федерации» - Размещение информации на сайте ОУ и в соцсетях	Август, сентябрь 2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
3. Организация и проведение месячника историко-правовых знаний, посвященных дню образования Хабаровского края	- Торжественная линейка «Люби и знай свой край»; - Классный час «Шаги во времени» (открытие, освоение Хабаровского края); - Конкурс чтецов «Певец	Сентябрь- октябрь 2020- 2024 год	ОК 4, ОК 5, ОК 6

	<p>дальневосточной земли» (П.Комаров);</p> <p>- Виртуальные экскурсии: «Особые районы России» «С чего начинается Родина» (по карте Хабаровского края)</p> <p>- Экскурсии по городу «По всей России обелиски, как души рвутся из земли» (памятные места Хабаровска)</p> <p>- Праздничная викторина «Цвети наш край, расти и строй, с тобой мы вместе» (с участием команд обучающихся ХТГИПП и ветеранской организации)</p> <p>- Открытые уроки общественных дисциплин «Сторонка дальняя моя, твоею славой славен Я»;</p> <p>- Фотовыставка и репортаж «Россия начинается с Востока»</p> <p>- Короткие беседы по группам «События. Факты. Истории»</p>		
4. Организация и проведение мероприятий, посвященных дню Профтехобразования	<p>- Торжественная линейка</p> <p>- Классные часы, встречи с ветеранами;</p> <p>- Концертная программа «За тех, кто из Профтех»</p>		ОК 5, ОК 6, ОК 7
5. Участие во Всероссийском смотре-конкурсе работ (сочинений) «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	- Конкурс сочинений «Великая Отечественная война в судьбе моей семьи»	2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
6. Организация внеклассных мероприятий, посвященных Дню народного единства	<p>- Торжественная линейка;</p> <p>- Классные часы</p>	2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
7. Организация внеклассных мероприятий, посвященных Дню Конституции Российской	- Классные часы	2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7

Федерации			
8. Участие в краевом этапе Всероссийской спартакиаде среди обучающихся СПО по военно-прикладным и техническим видам спорта	- Работа спортивных кружков и секций (по расписанию внеурочной занятости)	2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08
9. Участие в краевых молодежных патриотических акциях "Я – гражданин России"	- Проведение внутритехникумовской акции; - участие в краевой акции	2020-2024 год	ОК 5, ОК 6, ОК 7
10. Участие в краевом конкурсе патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	- Работа вокального кружка; - Участие в конкурсе	Декабрь 2020 г	ОК 5, ОК 6, ОК 7
11. Встречи с дальневосточными писателями, презентация литературных произведений о Дальнем Востоке	- Литературная гостиная	2020-2024 годы	ОК 5, ОК 6, ОК 7
12. Создание агитбригады из обучающихся ПОУ для организации выездных концертных программ в школах и воинских частях, дислоцирующихся на территории города	- Работа кружка «Художественная самодеятельность»	2020-2024 годы	ОК 5, ОК 6, ОК 7
13. Мероприятия по формированию позитивного отношения обучающихся ПОУ к военной службе и положительной мотивации у молодых людей к прохождению военной службы по контракту и призыву	- Уроки «ОБЖ» - Беседы - Учебные сборы - Спортивные соревнования - Экскурсии в музей Боевой славы КДВО - Встречи, беседы с участниками боевых действий, военнослужащими срочной службы и по контракту - Просмотр видеофильмов с военно-патриотической направленностью - Проведение олимпиады по ОБЖ с военной тематикой	2020-2024 годы	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08
14. Проведение месячника военно-патриотического воспитания в честь Дня Защитника Отечества	- Торжественная линейка по вручению воинских учетных документов; - Олимпиада «Люди. События.	2020-2024 годы	ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 08

	<p>Факты»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Военно-спортивный конкурс «Если бы парни всей земли...» - Викторина «Красный снег Даманского»; - Соревнования по пулевой стрельбе; - Открытые уроки по ОБЖ; - Смотр патриотической песни; - Радиопосылки, посвященные дням Воинской славы; - Концерт агитбригады в воинской части; - Классные часы, беседы по данной тематике; - Встречи, беседы с участниками боевых действий, военнослужащими срочной службы и по контракту 		
15. Организация и проведение акции «Поздравь ветерана»	- Посещение ветеранов на дому с поздравлениями к праздничным датам		
<i>III. Работа по патриотическому воспитанию обучающихся в ходе подготовки и проведения мероприятий, посвященных славным историческим событиям России</i>			
1. Организация конкурса плакатов ко Дням воинской славы и памятным датам истории России	- Конкурсы плакатов, рисунков	2020-2024 годы	ОК 5, ОК 6, ОК 7
2. Организация тематических библиотечных выставок ко Дням воинской славы и памятным датам истории России	- Библиотечные выставки	2020-2024 годы	ОК 5, ОК 6, ОК 7
3. К годовщине вывода советских войск из Афганистана	- Встречи, беседы с участниками боевых действий	Февраль 2024 г.	ОК 5, ОК 6, ОК 7
4. 210-летию победы России в Отечественной войне 1812 года	- Классные часы - Историческая реконструкция	Декабрь 2022г.	ОК 5, ОК 6, ОК 7
5. Памятные даты в Великой	- Экскурсия на площадь	2020-2024	ОК 5, ОК

Отечественной войне	Славы - Просмотр видеофильмов, посвященных Великой Отечественной войне - Открытый урок по предмету «История России»	годы.	6, ОК 7
---------------------	---	-------	---------

Ожидаемые результаты:

- качественный рост воспитанности обучающихся;
- достижение сформированности у подростка гуманистического отношения к окружающим, культуры речи и поведения, внутренней потребности в саморазвитии;
- активная жизненная и сформированная гражданско-патриотическая позиция;
- способность делать правильный нравственный, социальный и политический выбор.

3. Спортивное и здоровьесориентирующее направление

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Полное наименование проекта	«Спорт – норма жизни»
Нормативно – правовая база для разработки проекта	НП «Демография» ФП «Спорт – норма жизни» РП «Спорт – норма жизни»
Цель проекта	Привлечение к 2024 году в регулярные занятия спортом– 55 % обучающихся, путем формирования внутренней мотивации к ведению здорового образа жизни, и вовлечение в подготовку и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).
Основные задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательного учреждения (КГБ ПОУ ХТГИПП) на основе создания эффективной системы формирования ценностного отношения к здоровью через ВФСК «ГТО». • Создание условий, побуждающих обучающихся и сотрудников к активной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, для подготовки и выполнения нормативов ВФСК «ГТО». • Обеспечить обучающихся необходимой информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране. • Создание для всех обучающихся условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение материально – спортивной базы.

Дорожная карта

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Ожидаемый результат
Нормативно-правовое и ресурсное обеспечение.			
1 2	<p>Обеспечить обучающихся необходимой информацией о содержании ВФСК «ГТО» и его истории в нашей стране.</p> <p>Создание для всех обучающихся условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение материально – спортивной базы.</p>	<p>Создание рабочей группы по внедрению ВФСК «ГТО».</p> <p>Налаживание взаимодействия с центром тестирования, подача заявки на внесение КГБ ПОУ ХТГИПП в реестр мест тестирования, формирование судейской бригады.</p> <p>Мониторинг материально – технической базы для внедрения ВФСК «ГТО».</p> <p>Пополнение материально – технической базы необходимыми ресурсами для обеспечения внедрения ВФСК «ГТО».</p> <p>Разработка, согласование и утверждение плана мероприятий по поэтапному внедрению ВФСК «ГТО».</p> <p>Разработка графика приёма нормативов ВФСК «ГТО».</p> <p>Разработка и принятие комплекса мер по стимулированию обучающихся к выполнению нормативов и требований ВФСК «ГТО» а также участников реализации проекта внедрения ВФСК «ГТО» в КГБ ПОУ ХТГИПП.</p>	<p>Эффективная система физкультурно-спортивной деятельности обучающихся КГБ ПОУ ХТГИПП.</p> <p>Улучшение материально-технической базы, приобретение спортивного инвентаря и комплекса ГТО.</p>
Программно-методическое, технологическое и организационное обеспечение системы внедрения ВФСК «ГТО»			
1	<p>Создание условий, побуждающих обучающихся и сотрудников к активной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой деятельности, для подготовки и выполнения нормативов ВФСК «ГТО».</p>	<p>Моделирование учебного плана образовательного учреждения в соответствии с проектом внедрения ВФСК «ГТО».</p> <p>Разработка программ дополнительного образования, программ внеурочной деятельности спортивной и военно – патриотической направленности для всех участников образовательного</p>	<p>Повышение профессионального мастерства педагогов.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровье обучающихся образовательного учреждения.</p> <p>Сформированность у большинства обучающихся ценностного отношения к собственному здоровью.</p> <p>Увеличение количества</p>

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Ожидаемый результат
		<p>процесса. Внесение изменений в рабочие программы по физической культуре и ОБЖ с целью обеспечения подготовки к сдаче нормативов комплекса ВФСК «ГТО».</p> <p>Разработка и проведение уроков направленных на раскрытие темы продвижения ВФСК «ГТО» через метапредметные связи различных учебных дисциплин.</p> <p>Разработка и утверждение порядка организации медицинского сопровождения выполнения нормативов ВФСК «ГТО».</p> <p>Ознакомление сотрудников с нормативно-правовой базой по ВФСК «ГТО», методическими рекомендациями по реализации ВФСК «ГТО».</p>	<p>специалистов, обученных методике профилактики социально значимых заболеваний и формирования здорового образа жизни.</p>
Информационное сопровождение и проведение масштабной информационно-разъяснительной и PR - компании			
1	<p>Обеспечить обучающихся необходимой информацией по формированию культуры поведения, основанной на индивидуальной мотивации обучающихся к физическому развитию, включая подготовку к выполнению и выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).</p>	<p>Размещение информации о ходе мероприятий ВФСК «ГТО» на официальном сайте КГБ ПОУ ХТГИПП а так же в группах социальной сети.</p> <p>Экскурс по навигации на сайте gto.ru оказание содействия при регистрации, получении ID номера в АИС ГТО.</p> <p>Разработка системы информирования о ходе проведения мероприятий, создание группы ВФСК «ГТО» в Whats App для смс рассылки информации по ВФСК «ГТО» и даты сдачи нормативов.</p> <p>Размещение наглядной агитации – пропаганда и внедрение комплекса ВФСК</p>	<p>- Формирование ОК 08 - Повышение информационной осведомленности обучающихся, работников учреждения, о способах сохранения своего здоровья, факторах риска социально значимых заболеваний, мерах профилактики.</p>

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Ожидаемый результат
		«ГТО», стенд с нормативами ВФСК «ГТО». Выпуск газет и журналов на спортивную тематику.	
Организация и проведение мероприятий			
1	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся образовательного учреждения (КГБ ПОУ ХТГИПП) на основе создания эффективной системы формирования ценностного отношения к здоровью через ВФСК «ГТО».	<p>Организация работы секций по различным видам спорта под руководством преподавателей физической культуры, профессиональных тренеров и инструкторов. В том числе секцию ГТО направленную на подготовку участников к выполнению норм.</p> <p>Проведение тренировок согласно утвержденным планам, графикам, методическим рекомендациям.</p> <p>Организационные мероприятия по подготовке места тестирования к приёму нормативов ВФСК «ГТО».</p> <p>Приём нормативов комплекса ГТО</p> <p>Выезд к местам тестирования для сдачи нормативов не входящих в перечень КГБ ПОУ ХТГИПП.</p> <p>Проведение специальных мероприятий выходного дня для всех участников образовательного процесса.</p> <p>Организация туристических походов, спортивных турниров, викторин, круглых столов, дискуссий, классных часов.</p> <p>Проведение соревнований и спартакиад по комплексу ВФСК «ГТО».</p> <p>Проведение церемонии награждения обучающихся выполнивших нормативы ВФСК «ГТО» на знаки отличия.</p>	<p>Сформированность положительной внутренней мотивации молодежи и педагогического коллектива в необходимости физического совершенствования и поддержания здорового образа жизни.</p> <p>Увеличение числа работников и обучающихся, принимающих участие в спортивно-массовых соревнованиях, декадах спорта, фестивалях и т.д., мероприятиях активного досуга.</p> <p>Сохранение и увеличение доли обучающихся, успешно прошедших тестирование и получивших знаки ГТО.</p> <p>Повышение социально-психологической комфортности в ученическом и педагогическом коллективе.</p>
Мониторинг хода реализации проекта			

№ п/п	Задачи	Мероприятие	Ожидаемый результат
1	Изучение и анализ результатов реализации проекта.	Мониторинг физической подготовки, анализ полученных данных. Предоставление отчёта о ходе реализации плана по внедрению ВФСК «ГТО».	Методические рекомендации по созданию оптимальных условий по подготовке обучающихся к выполнению нормативов ВФСК «ГТО». Повышение уровня физической подготовленности всех участников образовательного процесса, уровня профессионального мастерства педагогов.

Условия реализации проекта

- создание благоприятных условий для занятий спортом и физическими упражнениями
- организация безопасных условий и соблюдение техники безопасности при проведении спортивных мероприятий
- содействие в организации и проведении мероприятий
- информационное сопровождение
- материально-техническое обеспечение: стадионы, спортивные площадки и залы, спортивное оборудование (гранаты для метания, прыжковые дорожки, лыжи, тумбы и т.д.), учебные кабинеты, актовый зал (для проведения теоретического оповещения), наградные атрибуты (грамоты, медали, кубки, ценные или памятные подарки), сопровождение пресс-центра (печать статей в СМИ), материальная поддержка (для оформления стенда и буклетов, приобретение спортивного инвентаря), квалифицированное судейство (при необходимости обучение)

Целевые показатели проекта

№ п/п	Наименование показателя	Период, год				
		2020	2021	2022	2023	2024
1	Доля обучающихся очной формы обучения, охваченных разными формами физкультурно-оздоровительной работы (%)	30	37	45	50	55
2	Доля обучающихся, принимающих участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно –	18	25	30	35	40

	спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (%)					
3	Повышение информационной осведомленности обучающихся о способах сохранения своего здоровья, факторах риска социально значимых заболеваний, мерах профилактики (% опрошенных по результатам)	50	65	70	80	100
4	Доля обучающихся, принимающих участие в соревнованиях разного уровня. (%)	22	28	30	35	40
5	Средства, израсходованные на физическое воспитание и спорт в расчёте на 1 студента очной формы обучения (в том числе на капитальный и текущий ремонты sportсооружений, приобретение спортинвентаря и спортивной формы, командировки на соревнования, зарплату тренеров и обслуживающего персонала sportсооружений)	3800	4500	5000	5500	6000

4. Экологическое воспитание

Цели программы:

- Обеспечение усвоения студентами основных положений экологической науки на основе изучения явлений природы, растительного мира, животного мира, влияния человека на окружающую среду;
- Формирование понятий научной картины мира, материальной сущности и диалектического характера биологических процессов и явлений, активной роли и места человека в биосфере как социального существа;
- Формирование ответственного отношения к природе и готовности к активным действиям по ее охране на основе знаний об организации и эволюции органического мира.

Задачи:

1. развивать у студентов эстетические чувства и умение любоваться красотой и изяществом природы;
2. формировать и развивать навыки психологической разгрузки при взаимодействии с миром природы;
3. повышать общий интеллектуальный уровень;
4. прививать чувство доброго и милосердного отношения к окружающему нас миру; ;
5. воспитывать потребность в общении с природой;
6. способствовать формированию экологического восприятия и сознания общественной активности;
7. способствовать укреплению здоровья, посредством общения с природой и проведению массовых мероприятий на свежем воздухе;

Формы, методы и средства организации экологического воспитания и образования:

а) традиционные;

б) активные, инновационные.

1. предметная – на уроках экологии;
2. межпредметная - экологическое содержание уроков – практическая реализация принципа интеграции – внедрение экологического образования и воспитания на уроках биологии, химии, физики, математики, литературы и др.;
3. внеурочная - различные формы внеурочной воспитательной работы;
4. классные и библиотечные часы;
5. исследовательская работа (проектная деятельность) – научные исследования студентов под руководством преподавателей;
6. экологические праздники и мероприятия;

7. лекторская работа - педагоги проводят занятия, организуют просмотр фильмов на экологические темы;
8. участие в экологических конкурсах, конференциях и олимпиадах;
9. практическая помощь природе
10. Важное значение имеет практическая направленность деятельности студентов в местном сообществе, ее ориентация на общественно-полезные дела, а также их участие в разработке и практическом воплощении собственных экологических проектов.

Ожидаемые конечные результаты

1. Воспитание чувства ответственности за судьбу природы своей Родины, понимания необходимости научиться беречь свой дом, свою Землю.
2. Осознание студентами важной роли экологии в решении глобальных проблем современности.
3. Повышение общей экологической культуры студентов, преподавателей и родителей
4. Улучшение экологической ситуации вокруг техникума и в г. Хабаровске.

Мероприятия по реализации программы:

№	мероприятия	сроки	Формируемые компетенции
<i>Укрепление материально-технической базы</i>			
1	Обустройство территории учебного заведения	2020-2024 гг.	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 8
2	Посадка зеленых насаждений на территории учебного заведения, уход за ними	Ежегодно	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 8
3	Создание учебно-экологической тропы	2024 г.	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 8
4	Участие в конкурсах экологических социальных проектов с целью получения грантов	Ежегодно	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 8, ОК 07
<i>Укрепление учебно-методической и законодательной базы</i>			
1	Приобретение учебников экологии для непрерывного этапа образования	Ежегодно	
2	Создание постоянно действующей выставки литературы по экологической тематике в библиотеке	Ежегодно	
3	Создание медиатеки учебных и методических материалов по экологическому образованию и воспитанию на базе библиотеки	Ежегодно	
4	Выставление методических находок по экологии на сайт	Ежегодно	
	Разработка и утверждение локальных актов,	Постоянно по	

5	касающихся экологического образования и воспитания студентов	мере необходимости	
	Мероприятия в рамках учебного процесса		
1	Непрерывное экологическое образование с 1 по 4 курс	Весь период	
2	Участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных марафонах.	Ежегодно	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 07
7	Наблюдения за жизнью природы (календарь природы, народные приметы).	Ежегодно	ОК 2, ОК 6, ОК 3, ОК 07
8	День отказа от курения: «Вред курения»	Ежегодно	ОК 06, ОК 07
9	День борьбы со СПИДом: Мы живем в мире, где есть СПИД.	Ежегодно	ОК 06, ОК 07
10	День борьбы с наркоманией	Ежегодно	ОК 06, ОК 07
14	Сочинение «Природа родного края»	Ежегодно	
	Внеклассные мероприятия		
1	Осенний карнавал «Золотая осень»	Ежегодно	ОК 07
2	Выставка творческих работ и сочинений на тему «Подарки щедрой осени»	Ежегодно	ОК 07
4	Оформление фотовыставки «Природа Родины моей»	Апрель	ОК 06, ОК 07
5	Выпуск экологической газеты по календарю экологических дат	Ежегодно	ОК 06, ОК 07
6	Выпуск буклетов по ЗОЖ	Февраль	ОК 06, ОК 07
7	Просветительская и пропагандистская работа с населением	Ежегодно	ОК 06, ОК 07
8	<p>Акции:</p> <ul style="list-style-type: none"> * 1 апреля – День птиц (КВН - «Птичьи разговоры»; постройка и развешивание скворечников - «Помоги птицам», постройка кормушек и кормление птиц - «Птичья столовая») * 7 апреля – День здоровья, * 22 апреля – День Земли (Линейка, посвященная Дню Земли) * 4 октября – День защиты животных, * 20 ноября – Международный день отказа от курения, * 1 декабря – день борьбы со СПИДом; * 22 марта – Всемирный день воды (конференция «Вода – удивительное вещество!») 	Ежегодно	ОК 06, ОК 07
9	Дни здоровья.	1 раз в семестр	
10	Лекторий «Загрязнение воздуха в помещениях»	Ежегодно	ОК 07
11	Трудовые десанты, экологические субботники «Чистота спасет мир: Чистая улица. Чистый двор»	Ежегодно	ОК 07
12	Проведение предметных недель по экологии	Ежегодно	ОК 07
13	Конкурсы рисунков и плакатов, посвященные экологическим датам «Экологический колокол», «Чистый воздух», «Сохраним нашу планету»	Ежегодно	ОК 07
14	Конкурс на лучшую поделку из природного материала «Лесное диво»	Ежегодно	ОК 07

15	Конкурс поделок из бытовых отходов «Вторая жизнь пластиковой бутылки», «Чистая планета»	Ежегодно	ОК 07
16	Конкурс «Ландшафтный дизайн двора»	2020-2024	ОК 07
	Участие в реализации экологических проектов муниципальных и краевых исполнительных органов власти и экологических организаций		
1.	Акция администрации Индустриального района «Чистые скверы Хабаровска»	Октябрь 2020	ОК 06, ОК 07
2.	Акция администрации Индустриального района «Трудовой десант. Озеро Рица»	Октябрь 2020	ОК 06, ОК 07
3.	Проект по анализу морфологического состава ТКО	Сентябрь 2020	ОК 06, ОК 07
	Научно-методическая работа		
1	Анализ состояния экологического образования и воспитания (через тестирование и анкетирование студентов и их родителей)	Ежегодно	
2	Изучение проблемы экологического воспитания, определение целей и задач педагогического коллектива.	Ежегодно	
3	Методический семинар для мастеров и преподавателей «Формы и методы экологического воспитания на уроках ПО и ТО»	По мере необходимости	
4	Участие в работе методического объединения учителей экологии.	Постоянно	
5	Участие в городских и краевых методических семинарах по проблемам экологического воспитания.	По мере необходимости	
6	Работа творческой группы по реализации программы	Постоянно	
7	Экологические акции: * «Чистый микрорайон», * «Мой экодом», * «Посади дерево»	Ежегодно	ОК 06, ОК 07

5. Студенческое самоуправление

Целью деятельности Студенческого самоуправления профессионального образовательного учреждения является организация всесторонне интересной и общественно полезной студенческой жизни, а также организация системной работы по приобщению молодежи к культурным, духовно-нравственным ценностям, содействие социальной адаптации и самореализации обучающихся.

Для воплощения указанной цели Студенческое самоуправление реализует следующие **задачи**:

- содействие администрации и структурным подразделениям, осуществляющим воспитательную работу, в создании предпосылок и мотивов, способствующих активному вовлечению студенческой молодежи в различные сферы жизнедеятельности техникума и повышению ее социальной активности;
- участие в разработке, принятии и реализации нормативно-правовых основ, регламентирующих жизнедеятельность студенческой молодежи профессионального образовательного учреждения;
- прогнозирование ключевых направлений развития студенческого самоуправления техникума и его деятельности;
- информационное обеспечение студенческой молодежи по различным вопросам жизнедеятельности профессионального образовательного учреждения;
- содействие утверждению здорового образа жизни в профессиональном образовательном учреждении, профилактике правонарушений и вредных привычек у обучающихся;
- организация и осуществление социально значимой деятельности студенческой молодежи в профессиональном образовательном учреждении, проведение различных мероприятий, способствующих развитию личности, формированию гражданственности и патриотизма студенчества, реализации его социальных и трудовых инициатив.

В **структуру** Студенческого самоуправления профессионального образовательного учреждения входят:

1. Студенческий Совет общежития
2. Студенческое научное общество
3. Студенческие творческие коллективы
4. Спортивный клуб со спортивными секциями
5. Студенческий Пресс-центр

6. Студенческий отряд волонтеров

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ БЛОК

Система самоуправления в профессиональном образовательном учреждении выстраивается по трем уровням, связанным между собой в единое целое:

- 1 уровень - студенческое самоуправление в учебных группах (работа студенческого актива группы).
- 2 уровень – общетехникумовское студенческое самоуправление, представленное участием студентов в работе Советов.
- 3 уровень – Студенческий Совет профессионального образовательного учреждения (во главе с председателем).

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ БЛОК

Для достижения поставленной цели студенческого самоуправления необходимо взаимодействие управления, самоуправления и соуправления.

Управление – обеспечивает гарантии воспитательным коллективам на самоопределение, саморазвитие и самоуправление. За педагогами и администрацией сохраняется право на общее руководство, контроль за конечным результатом.

Самоуправление, мы рассматриваем как участие обучающихся в управлении собственными делами

Соуправление осуществляется в процессе совместного планирования, совместной организации и совместного анализа конкретной деятельности на пользу участников этого процесса и окружающих людей. Она дает возможность объединить в социальной деятельности педагогов и обучающихся.

Конференция – высший законодательный орган самоуправления. Собрание рассматривает и принимает стратегические управленческие решения, которые определяют жизнедеятельность коллектива обучающихся на ближнюю, среднюю и дальнюю перспективу.

На собрании избираются исполнительные органы самоуправления, определяются сроки их функционирования, режим работы, обязанности членов и др.

1. **Студенческий Совет общежития** - организация студенческого самоуправления в общежитии, организует общественную жизнь обучающихся, проживающих в общежитии, в частности занимается организацией и проведением общественных мероприятий, создает условия для досуга и спорта.

2. **Министерство образования** - вовлечение в работу студентов, проявляющих интерес к научно-исследовательской деятельности, организация научно-исследовательской деятельности студентов; углубленное изучение студентами выбранной дисциплины и др.

3. **Министерство культуры и досуга** – организация и проведение общетехникумовских КТД, праздников, участие в городских мероприятиях

4. **Министерство туризма, спорта и ЗОЖ** – организация физкультурно-оздоровительной работы в профессиональном образовательном учреждении, участие в городских, краевых соревнованиях, проведение Дней Здоровья и спортивных праздников, подготовка и организация походов, слетов.

5. **Студенческий пресс-центр** – выпуск праздничных плакатов, стенгазет, проведение конкурса рисунков, конкурсы реклам, выпуск медиа газеты профессионального образовательного учреждения, выполнение декораций к праздникам, подготовка и оформление реквизита

6. **Студенческий отряд волонтеров** - осуществление социально значимой или социально полезной деятельности в сфере оказания различных видов помощи.

6. Профессионально-ориентирующее направление

Основная цель:

Создание условий для обеспечения качества образования и воспитания, направленного на подготовку квалифицированных кадров, отвечающих требованиям современного рынка труда Дальневосточного региона, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров

Задачи:

1. Обеспечить социально-психологическую адаптацию обучающихся 1 курса.
2. Формировать у обучающихся положительную мотивацию получения профессии.
3. Создать необходимые условия для развития у обучающихся профессиональных и общих компетенций согласно ФГОС.

План недели «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Исполнители
1	2	4	5
1.	«День знаний». Линейка. Кл.час Экскурсия по техникуму	02.09	ИПР
2.	Уроки т/о: Цель: раскрыть значимость каждой учебной дисциплины в овладении профессией. Презентация учебных предметов	02.-04.09	Преподаватели
3.	Уроки п/о: Цель: раскрыть значимость каждой учебной дисциплины в овладении профессией. Презентация учебных предметов.	02.-04.09	Мастера п/о
4.	«Урок мужества», посвященные годовщине окончания Второй мировой войны	02.09	Кураторы, мастера п/о, спец.дисципл.
5.	Кл.час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	06.09	Рук ОБЖ, кураторы. Библиотекарь, Препод. литературы
6.	День открытых дверей в профессию: а) экскурсии на предприятия б) экскурсии в музей техникума в) выпуск бюллетеней и газет «Как и почему я выбрал эту профессию»	05.-11.09 15.09	МПО, препод. специальных дисциплин
7.	«Учись учиться» а) уроки т/о, п/о с элементами игровых ситуаций б) знакомство уч-ся с требованиями к оцениванию их учебной деятельности и с системой ликвидации задолженностей по предметам в) Знакомство с Уставом ПОУ г) выбор актива групп	02–06.09 05.09	Преподаватели, мастера п/о Мастера п/о, кураторы
8.	«Алло, мы ищем таланты!» Выявление способностей и увлечений обучающихся для занятия различными видами дополнительной занятости.	15 - 20.09	Мастера п/о, преподаватели Педагоги доп.образования, Руководитель ФВ
9.	День встречи с родителями а) собрание обучающихся, проживающих в общежитии б) родительское собрание в) экспресс-опрос: «Впечатления уч-ся о прошедшей неделе»	07.09 13.09	Мастера п/о, кураторы

План мероприятий по направлению

№ п/п	План действий	Мероприятия	Формируемые компетенции	Ответственный исполнитель	Срок
1.	Обучение ИПР	- поиск новых форм и содержания внутригрупповых мероприятий - формирование мотивации профессионального становления обучающихся		Психолог УВР ТО УПР методист	Сентябрь Октябрь ноябрь
2.	Обеспечить дидактическую адаптацию уч-ся			Зам. директора по ТО	
2.1.	Изучить состояние обученности и обучаемости обучающихся	- тестирование - срезы знаний - уроки т/о		Психолог, преподаватели	сентябрь
2.2.	Спланировать формы работы по направлению «Учись учиться»	- заседание МК, анализ обученности обучающихся		Предс.МК, психолог	сентябрь
2.3.	Познакомить обучающихся с требованиями к оцениванию их учебной деятельности и с системой ликвидации задолженностей по учебной дисциплине	Классные часы	ОК 1, ОК 2, ОК 5	ТО, ИПР	сентябрь
2.4	Разработать содержание самостоятельных творческих работ обучающихся, направленных на улучшение учебно-материальной базы техникума	- заседание МК, уроки п/о		Методист, предс. МК, преподаватели	октябрь
2.5	Провести курс «Учись- учиться»	- выпуск информ.бюллетеней - выставка новой методической литературы	ОК 1, ОК 2, ОК 5	Библиотекарь	сентябрь
3	Обеспечить профессиональную адаптацию обучающихся		ОК 1, ОК 2, ОК 4	Зам. по УПР	В течение года
4	Проект «Молодые профессионалы». Участие в региональных		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7		В течение года

	этапах чемпионата WorldSkills Russia по различным компетенции				
5	Участие в чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ «Абилимпикс»		ОК 1, ОК 3, ОК 6, ОК 7		В течение года
6	Экскурсии на предприятия «День без турникета»	- посещение предприятий города, музея техникума, знакомство с трудовыми династиями	ОК 1, ОК 2, ОК 4	кураторы	сентябрь
6.2.	Дать представление о предстоящей профессиональной деятельности	- классные часы, торжественные линейки	ОК 1, ОК 2, ОК 4	кураторы	сентябрь
6.3.	Показать возможности избранной профессии в развитии личности	- классные часы - Недели профессий - Конкурсы профессионального мастерства - Презентация изделий технического творчества обучающихся	ОК 1, ОК 2, ОК 4	кураторы	В течение учебного года
6.4.	Познакомить обучающихся с предстоящими видами работ, выявить уровень первоначальных трудовых умений	- уроки п/о	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Мастера п/о	сентябрь
7.	Развитие профессионального кругозора	- библиотечные уроки - тематические выставки - беседы у книжной полки - экскурсии в городскую, районную библиотеки - литературные гостиные	ОК 1, ОК 2, ОК 4	библиотекарь	Сентябрь, в течении первого полугодия
8	Участие в профориентационных проектах «Билет в будущее»	- участие в работе Каникулярной школы - проведение профессиональных проб и мастер-классов - проведение дней Открытых дверей	ОК 1, ОК 2, ОК 4	Кураторы	В течение года
9	Подпрограмма профориентационной работы «Организация трудоустройства»	- Работа кружка «Бюро трудоустройства»	ОК 8, ОК 9	Руководитель кружка	В течение года

7. Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление

Задачи направления:

1. Стимулирование предпринимательской активности обучающихся;
2. Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах;
3. Исследование предпринимательских намерений обучающихся;
4. Формирование предпринимательской позиции;
5. Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности.

Приоритеты:

1 Участие в инициативах и проектах:

- опыт личного участия в проектах;
- обучение предпринимательской деятельности;
- формирование предпринимательского мышления;
- выстраивание собственной стратегии.

2 Открытие собственного дела:

- открытие собственного дела;
- стимулирование самозанятости;
- получение дохода;
- развитие менеджерских компетенций (организационно-управленческих и социально-личностных);
- ориентация на сервис.

Качество. Предъявляемые требования к молодежному предпринимательству (Проект Концепции развития профессионального образования в Российской Федерации на период до 2024 года):

- soft-skills компетенции и мотивация к предпринимательской деятельности и профессиональной реализации в условиях самозанятости;
- предпринимательская направленность;
- проактивность, успешная реализация проектов;
- студенческие бизнес-сообщества: тренинг-предприятия, коворкинги и другие;
- система стимулирования развития студенческих предпринимательских проектов;
- личные качества и навыки межличностного общения, необходимые для успешной адаптации на рынке труда и эффективного построения профессиональной карьеры;
- неординарные профессиональные достижения.

№ п/п	Задачи	Мероприятие	сроки	исполнители	Формируемые компетенции
1.	Преподавание курса «Основы предпринимательства»	Обучение основам предпринимательства	2020-2024	преподаватель	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
2.	Стимулирование предпринимательской активности обучающихся	Участие в проектной деятельности любого уровня	2020	Преподаватель кураторы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
3	Планирование обучающимися участия в общественных инициативах и проектах	Мотивация в участии проектной деятельности	2019	Преподаватель кураторы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
4	Мобильное реагирование на частую смену технологий в профессиональной деятельности	Постоянное самообразование студентов и повышение уровня ОК	2021	Преподаватель кураторы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11
5	Исследование предпринимательских намерений обучающихся	Выявление тем наиболее перспективных проектов	2021	Преподаватель кураторы	ОК 01
6	Формирование предпринимательской позиции	Анализ проектной деятельности и выводы по данному виду деятельности	2022	Преподаватель кураторы	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06, ОК 09, ОК 10, ОК 11