

Утверждаю  
директор КГБ ПОУ ХТГИПШ  
*Герашенко* У. П. Герашенко

«*01*» *сентября* 2018 г

**Материалы самообследования  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Хабаровский техникум городской инфраструктуры и  
промышленного производства»**

г. Хабаровск

## Содержание

1. Аналитическая часть	
1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2 Система управления образовательным учреждением	4
1.3 Структура подготовки специалистов	7
1.4 Содержание подготовки выпускников	8
1.5 Качество подготовки специалистов	10
2. Результаты анализа показателей деятельности учреждения	16

## **1. Аналитическая часть**

### **1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Учредителем краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» (далее Учреждение) является Хабаровский край в лице министерства образования и науки Хабаровского края.

Учреждение зарегистрировано как государственное образовательное учреждение и внесено в Единый государственный реестр юридических лиц инспекцией Федеральной налоговой службы по городу Хабаровску 06.04.2017 г.

Юридический и фактический адрес образовательного учреждения: 680003, г. Хабаровск, улица Краснореченская, 45.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 23 июля 2013 года № 203-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О правовом обеспечении иностранных граждан в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях создания дополнительных благоприятных условий для обучения в Российской Федерации иностранных граждан и лиц без гражданства», Федеральным законом от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Уставом, утвержденным Министерством образования и науки Хабаровского края от 10.02.2014 действующим законодательством Российской Федерации и Хабаровского края, иными нормативно-правовыми актами Российской Федерации.

Структура Учреждения соответствует структуре, указанной в Уставе и позволяет обеспечить организацию и ведение учебно-воспитательного процесса, методической работы.

Положения о структурных подразделениях и должностные обязанности сотрудников разработаны, утверждены в установленном порядке.

Имеются в наличии локальные нормативные акты в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации»

- Положение об общем собрании работников;
- Положение о педагогическом совете;
- Положение о Совете Учреждения;
- Положение о Попечительском совете КГБ ПОУ ХТГИПП;
- Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при принятии локальных нормативных актов и выборе меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о режиме занятий обучающихся;
- Положение о порядке применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания;
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между КГБ ПОУ ХТГИПП и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) обучающихся;
- Правила перевода, восстановления, отчисления и о порядке предоставления академического отпуска студентам КГБ ПОУ ХТГИПП;
- Положение об одежде и внешнем виде обучающихся КГБ ПОУ ХТГИПП;
- Положение о языке образования;
- Порядок регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;
- Правила посещения мероприятий, не предусмотренных учебным планом;
- Порядок освоения учебных предметов за рамками основной программы, одновременного освоения нескольких основных программ;
- Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- Положение о внутренней системе оценки качества образования;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации;
- Порядок проведения итоговой аттестации выпускников КГБ ПОУ ХТГИПП по основным программам профессионального обучения;
- Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о библиотечном фонде;
- Порядок участия обучающегося КГБ ПОУ ХТГИПП в формировании содержания своего профессионального образования;
- Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта КГБ ПОУ ХТГИПП;
- Положение о видах и условиях поощрения обучающихся за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научно-исследовательской и в общественной деятельности;

- Положение о предоставлении мер социальной поддержки и стимулирования обучающихся;
  - Порядок предоставления нуждающемуся в жилой площади обучающемуся жилого помещения в общежитии;
  - Порядок ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с документами образовательной организации;
  - Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности;
  - Порядок реализации права педагогов на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами КГБ ПОУ ХТГИПП;
  - Положение о порядке предоставления платных образовательных услуг;
  - Положение по организации работы творческих групп;
  - Положение о методической комиссии;
  - Положение деятельности методической службы;
  - Положение о Школе молодого специалиста;
  - Положение о школе педагогического мастерства;
  - Положение о формировании фонда оценочных средств;
  - Положение об Аттестационной комиссии по проведению аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия занимаемой должности;
  - Положение о проведении аттестации заместителей руководителей структурных подразделений, старшего мастера;
  - Положение о структурных подразделениях учреждения;
  - Положение об учебной и производственной практике обучающихся;
  - Положение о зачетной книжке;
  - Положение по организации самостоятельной работы обучающихся;
  - Порядок создания, организации работы, принятие решений комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений;
- и другие.

В Учреждении имеются годовые и перспективные планы работы по основным направлениям деятельности:

- План работы ОУ;
- Планы работы руководителей структурных подразделений;
- План методической работы;
- План работы общежития;
- Планы работы МК.

С 2010 года создан Совет учреждения, в состав которого входят 7 чел. Положение о Совете разработано, утверждено, протоколы заседаний совета в наличии имеются. Заседания Попечительского совета проводятся не реже 1 раз в год.

Делопроизводство организовано в соответствии с требованиями приказа Минобразования России от 24.06.2000 № 2286. Хранение, выдача дипломов, свидетельств и приложений к ним, соответствует требованиям. Количество аккредитованных образовательных программ и количество образовательных программ, по которым выданы выпускникам документы государственного образца, совпадает.

Вывод:

Нормативно-правовое обеспечение и система управления соответствует предъявляемым требованиям.

## **1.2 Система управления образовательным учреждением**

В своей работе учреждение руководствуется локальными актами и планирующими документами, регламентирующим работу по организации управления и контроля качества подготовки рабочих и служащих: Устав, коллективный договор, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции, положения, регулирующие финансовую и иные виды деятельности, регламентирующие организацию учебной и воспитательной деятельности. Система локальных актов образовательного учреждения упорядочена.

Основными формами и методами работы всех субъектов управления качеством подготовки являются организация и координация деятельности, планирование, распределение обязанностей, различные виды контроля.

Контроль осуществляется через совещания, издание приказов, отчетность, контроль занятий преподавателей, индивидуальную работу.

Управление качеством образования в учреждении осуществляется через организацию деятельности Совета учебного заведения, Педагогического совета. Деятельность структурных подразделений и должностные обязанности различных категорий сотрудников регулируются локальными нормативными актами, утвержденными в установленном порядке.

Перечень образовательных программ, по которым ведется подготовка в учреждении, соответствует перечню программ, указанных в лицензии.

Непосредственное управление деятельностью учреждения осуществляет директор, назначенный на должность Учредителем - министерством образования и науки Хабаровского края.

Высшим органом самоуправления является Совет учреждения, действующий на основании Устава и Положения о Совете учреждения.

Совет учебного заведения избирается на общем собрании работников и обучающихся сроком на 5 лет. В состав Совета входят представители администрации, преподавательского состава, учебно-вспомогательного и иного персонала, обучающиеся и родители. Состав Совета, порядок его формирования соответствуют Уставу образовательного учреждения. На заседаниях Совета учебного заведения рассматриваются вопросы развития и совершенствования учебно-материальной базы, утверждение правил приема в учреждение, утверждение программы развития,

осуществляется контроль, за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении.

Принятые Советом учебного заведения решения выполняются.

В целях совершенствования образовательного процесса, форм и методов воспитания, качества преподавания и повышения педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения в КГБ ПОУ ХТГИПП создан Педагогический совет, действующий на основании Устава и Положения о педагогическом совете учреждения.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы организации учебно-воспитательного процесса, определения стратегической цели и задач, итоги работы приемной комиссии, пути повышения качества подготовки обучающихся, вопросы профориентации и трудоустройство выпускников, особенности адаптации обучающихся нового набора в учебном заведении, управление качеством образовательного процесса и другие. Принятые Педагогическим Советом решения выполняются.

В учреждении все преподаватели объединены в методические комиссии (МК). Возглавляют МК ИПР высшей квалификационной категории. Работа комиссий осуществляется в соответствии с Положением о методической комиссии.

Методические комиссии решают задачи по выполнению Федеральных Государственных образовательных стандартов (ФГОС), комплектования профессиональных образовательных программ по профессиям и специальностям, разработке программы государственной итоговой аттестации в соответствии с ФГОС, обеспечения содержания учебно-методической документации по дисциплинам и профессиональным модулям, качества подготовки рабочих, служащих и специалистов, по внедрению современных информационных технологий и новых программных продуктов в учебный процесс. Проводимые МК заседания оформляются протоколами.

В конце учебного года методические комиссии отчитываются о проделанной работе на заседании Педагогического совета, подводятся итоги, вносятся предложения по совершенствованию работы преподавателей, мастеров производственного обучения и проводимых мероприятий.

Заместители директора, руководители структурных подразделений организуют учебный и воспитательный процессы, обеспечивают выполнение учебных планов и программ, осуществляют контроль, за качеством преподавания учебных дисциплин и учебной деятельностью обучающихся.

В соответствии с действующим законодательством в области образования, а также Уставом в учебном заведении разработана собственная организационно-распорядительная документация. Издаются приказы, распоряжения и даются указания и поручения, обязательные для исполнения всеми работниками и обучающимися.

Деятельность структурных подразделений КГБ ПОУ ХТГИПП осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива на текущий учебный год, с годовым планом работы, планом работы методической службы, Педагогического совета.

Координирует деятельность структурных подразделений директор. Директор и заместители директора осуществляют координацию деятельности структурных подразделений, методических комиссий по разработке и реализации в учебно-воспитательном процессе основной и дополнительных образовательных программ, разработку проектов основных локальных актов, обеспечения соответствия учебно-методической литературы требованиям государственных образовательных стандартов в части обязательного минимума содержания и уровня подготовки специалистов. В учреждении ежегодно разрабатывается и утверждается график контроля учебно-воспитательного процесса. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях МК, ИМС, заседаниях Педагогического совета.

Взаимодействие уровней управления регламентируется Положениями, организационно-распорядительными документами и осуществляется в соответствии с решениями Совета учебного заведения, Педагогического, директорских совещаний.

#### **ВЫВОД:**

Структура управления качеством образования в учреждении соответствует целям и задачам, отражает основные направления деятельности образовательного учреждения. Деятельность всех структурных подразделений образовательного учреждения регламентирована внутренней документацией и соответствует нормативно-правовым актам Российской Федерации, Хабаровского края. Структура взаимодействия между подразделениями организована таким образом, чтобы обеспечить наибольшую эффективность функциональных и межличностных связей, в том числе с помощью внедрения в управленческий процесс компьютерных технологий.

### **1.3 Структура подготовки**

В соответствии с лицензией № 2529 выданной министерством образования и науки Хабаровского края от 03 мая 2017 г. учреждение осуществляет обучение по следующим программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих, специальностям

15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

08.01.07 Мастер общестроительных работ;

08.01.14 Монтажник санитарно-технических, вентиляционных систем и оборудования;

46.01.03 Делопроизводитель;



08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства;  
26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов;  
22.02.06 Сварочное производство.

#### ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ:

11620 Газорезчик;  
14612 Монтажник по монтажу стальных и железобетонных конструкций;  
15594 Оператор заправочных станций;  
18549 Слесарь по сборке металлоконструкций;  
18560 Слесарь-сантехник;  
19756 Электрогазосварщик;  
19906 Электросварщик ручной сварки;  
19905 Электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах;  
16671 Плотник;  
18874 Столяр.

Подготовка рабочих и служащих учреждения ориентирована на региональный рынок труда и перспективы его развития. Структура подготовки соответствует потребностям в кадрах предприятий Дальневосточного региона.

Потребности в подготовке кадров по отдельным направлениям и профессиям учитываются при разработке контрольных цифр приема, которые утверждаются Министерством образования и науки Хабаровского края.

Исходным уровнем образования, принимаемых на учебу обучающихся является основное общее образование. В учреждении предусмотрено обучение обучающихся с ОВЗ и инвалидов.

### **1.4 Содержание подготовки выпускников**

Учебные планы по ППКРС и ППССЗ разработаны на основании ФГОС, согласованные с работодателями – ведущими предприятиями экономики города и края и утверждены директором учреждения.

Учебные планы разработаны для очной формы обучения. Структура учебных планов по образовательным программам соответствует ФГОС, в учебных планах присутствует вариативная часть.

Наименование учебных дисциплин и объем часов на их изучение в учебных планах соответствует ФГОС СПО, а также данным, содержащимся в учебной документации (учебных программах, приложениях к диплому, расписании занятий и т. д.). Продолжительность теоретического обучения, практик, государственной итоговой аттестации, каникул по всем профессиям соответствует ФГОС. Недельная нагрузка 36 аудиторных часов соответствует нормативу.

В учреждении имеется собственная библиотека с читальным залом на 26 мест.

Общий фонд библиотеки составляет 5878 экземпляров, в том числе учебной 2732 экземпляров, учебно-методической 312 экземпляров, художественной литературы 2106 экземпляров и др.

Библиотека учреждения располагает учебниками и учебными пособиями, включенными в основной список литературы, приводимый в программах дисциплин, рекомендации по теоретическим и практическим разделам всех дисциплин и по всем видам занятий, методическими разработками к задачам, выполняемым в ходе лабораторных работ, в достаточном количестве. Подключена электронно-библиотечная система IPRbooks. Доступ имеют все обучающиеся и педагогический коллектив.

В 2017 году было приобретено учебной и учебно-методической литературы на сумму 368,6 тыс. рублей. Для реализации образовательных программ в учреждении оборудованы 2 компьютерных класса (24 ПЭВМ), объединенных в локальную сеть. Общее количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 56, с 37 ПЭВМ имеется выход в интернет.

Имеется собственный сайт. Информация, размещаемая на сайте достоверная, разносторонняя в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582

Информационно-методическое обеспечение соответствует предъявляемым требованиям.

Учебный процесс учреждения регламентируются разработанными в соответствии с требованиями ФГОС СПО учебными планами, календарным графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий, утвержденными директором.

Общий объем учебной работы соответствует ФГОС.

Расписание занятий в наличии и для обучающихся доступно.

При составлении расписания учитываются санитарно-гигиенические нормы. Расписание занятий разрабатывается заместителем директором по теоретическому обучению, утверждается директором.

Порядок организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся осуществляется на основе анализа, контроля знаний по дисциплинам всех блоков учебного плана, результатов государственной итоговой аттестации выпускников.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов и дифференцированных зачетов по теоретическому обучению, дифференцированных зачетов по учебной практике, экзаменов.

Положение по порядку разработки и защиты выпускных квалификационных работ в наличии.

Порядок подготовки и защиты выпускных квалификационных работ соответствует требованиям, установленных в учреждении.

Порядок заполнения экзаменационных ведомостей соответствует требованиям.

Все образовательные программы обеспечены местами практик на основе договоров. Договоры заключены с 12 предприятиями г. Хабаровска.

Разработан план мероприятий по организации содействия трудоустройству выпускников.

Все виды практик обучающихся соответствуют требованиям ФГОС и графику учебного процесса. Порядок организации и проведения каждого вида практик, их защиты соответствуют нормативным документам учреждения.

В учреждении используются как традиционные формы занятий (урок, лекция, лабораторная работа и др.), так и активные (конференция, презентация проекта и др.), способствующие повышению познавательной активности обучающихся. Педагогами учреждения используются активные формы обучения: дискуссионные (анализ ситуаций), игровые (деловые, ролевые, дидактические игры), методы моделирования и проектирования, экскурсионные занятия, творческие задания и пр. Современные методы обучения направлены на повышения качества подготовки путем развития у обучающихся творческих способностей и самостоятельности.

Преподавателями учреждения разработана и активно используется система тестовых и контрольных заданий по преподаваемым дисциплинам, в том числе компьютерное тестирование. В процесс обучения внедряется новейшие технологии с использованием мультимедийного оборудования, аудио- и видеоматериалов, компьютерных обучающих программ и ресурсов Интернет.

### **1.5 Качество подготовки**

Документы, регламентирующие организацию приема в КГБ ПОУ ХТГИПП в наличии. Зачисление обучающихся производится в соответствии с Правилами приема, утвержденными директором учреждения.

Личные дела обучающихся ведутся установленным порядком, содержат оригинал документа о базовом образовании, заявление о приеме на обучение, копию паспорта, фотографии 3\*4.

Уровень требований при проведении промежуточной аттестации, проведенный на основе анализа журналов учебных групп, билетов для экзаменов, тестовых материалов, используемых в ОУ, тематики и содержания письменных экзаменационных работ, оценен экспертами как достаточный.

В ходе самообследования было оценено 100% обучающихся 1 курса. По программам ППКРС, успеваемость составила 72%. При оценке качества образования использовались следующие технологии: письменный опрос, тестовый контроль знаний.

При проверке качества знаний в ходе экспертизы путем тестирования было оценено 94% обучающихся, качество знаний составило 64%

Содержание учебного материала, выносимого на экзамены, соответствуют программам учебных дисциплин. Экзаменационные билеты согласованы методической комиссией и утверждаются зам. руководителя по ТО и УПР.

Промежуточная аттестация проводится в форме контрольных работ, зачетов, дифференцированных зачетов по теоретическому обучению, дифференцированных зачетов по учебной практике, экзаменов.

Итоги промежуточной аттестации систематически анализируются для принятия своевременных мер по улучшению качества подготовки.

Обучающиеся успешно завершившие теоретический и практический курсы обучения в соответствии с учебным планом, допускаются к государственной итоговой аттестации. Сроки и объем времени, отводимый на проведение государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), соответствуют требованиям государственного образовательного стандарта и учебным планам образовательного учреждения.

ГИА организуется и проводится в соответствии с требованиями нормативных документов Минобрнауки России и нормативных актов Учреждения. Все необходимые документы в наличии.

При анализе выпускных квалификационных работ и отчетов председателей ГЭК установлено, что качество знаний выпускников соответствует предъявляемым требованиям. Численность/удельный вес выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично» составили 70 %, средний балл 4,1.

Выпускники 2017г. в количестве 23 человек по результатам независимой оценки получили сертификаты квалификаций. За 2017 год принимали участия в различных конкурсах разного уровня.

#### Победители 2017год

Конкурс	1 место	2 место	3 место
WorldSkills Russia 5(региональный)		Скворцов Алексей, Родичкин Иван (сантехника и отопление) Филяс Роман, Кушпель Екатерина ( кровельные работы)	
Городской конкурс на лучшего по профессии «Сварщик»	Инов Роман	Вострухин Максим	Баранов Дмитрий

Работа государственных экзаменационных комиссий завершается отзывом, в котором содержатся результаты аттестации выпускников, положительные моменты, недостатки в обучении обучающихся, предложения по совершенствованию качества обучения.

Таким образом, качество подготовки выпускников по результатам текущего, промежуточного и итогового контроля, по результатам самообследования и тестирования (проверки качества знаний экспертами) в ходе экспертизы качества подготовки выпускников по представленным образовательным программам соответствует требованиям ФГОС СПО.

В КГБ ПОУ ХТГИПП в учебном процессе по реализуемым программам подготовки квалифицированных рабочих и служащих и профессиональной подготовки осуществляют 49 штатных инженерно-педагогических работника. Из них: руководство – 8 человек преподавателей общеобразовательных дисциплин 11 чел., Руководитель физического воспитания – 1 чел. преподавателей ОБЖ и физической культуры – 1 чел. преподаватель-организатор ОБЖ – 1 чел., преподавателей специальной технологии – 7 чел. мастеров производственного обучения – 7 чел. социальных педагогов – 8 чел., воспитателей общежития – 1 чел. другие категории - 4(старший мастер, методист, библиотекарь, специалист по охране труда )

Высшее образование имеет 28 чел., среднее специальное - 13 чел, Распределение педагогов по квалификационному составу: высшую категорию имеют -11 чел., первую - 11 чел.. В КГБ ПОУ ХТГИПП трудятся 2 работника, имеющих звание «Почетный работник НПО РФ», «Отличник народного просвещения».

Стаж работы педагогических работников в образовательном учреждении составляет до 5 лет – 9 чел. от 6-10 лет – 4 чел. от 11-20 лет – 15 чел. от 21-30 – 7 чел. от 31—40 лет – 6 чел.

Основными формами повышения квалификации за аттестуемый период является:

-повышение квалификации преподавателей и мастеров производственного обучения. Курсы повышения квалификации и переподготовки за последние 3 года прошли 37 человека или 90,3% от общего числа педагогических работников. В 2017 году подтвердили высшую категорию 5 человек, первую категорию – 3 человека.

Повышение квалификации осуществляется в образовательном учреждении в соответствии с перспективными и годовыми планами через разнообразные коллективные формы методической работы (профильные методические комиссии, семинары, конференции, мастер-классы и др.), через обобщение опыта и самообразование. Педагогическим коллективом проводится постоянная работа по самообразованию, педагоги транслируют опыт работы через выступления на краевых мероприятиях по повышению их профессиональной компетентности: тематические педагогические советы, семинары, секции, научно-методические советы, конференции, заседания экспериментальных площадок.

Повышение квалификации инженерно-педагогических работников проводится в КГАОУ ДПО ХКИРСПО

-стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения проводятся на предприятиях г. Хабаровска. В образовательном учреждении составлен график аттестации на соответствие квалификационных категорий педагогических и руководящих работников, утвержденный директором. Отработаны положения о проведении аттестации и работе экспертных групп.

В целом, кадровое обеспечение образовательного процесса в КГБ ПОУ ХТГИПП соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Информационно-методическая работа в учреждении регламентирована локальными нормативными актами: Положением о методической работе, Положением о методических комиссиях, Положением о системе оценки качества образования. Координацию методической работы осуществляет методист.

Информационно-методическая работа организуется и проводится в методических комиссиях общеобразовательного, профессионального циклов которые возглавляют опытные преподаватели. Заседания МК проводятся в течение года ежемесячно. В деятельности методических комиссий сочетались коллективные и индивидуальные формы работы: открытые уроки, семинары, консультации, взаимопосещение уроков, презентации, доклады, выступления, отчеты. За 2017 год проведено 26 открытых уроков, с использованием различных видов самостоятельных работ обучающихся, с применением интерактивной доски и мультимедийных комплексов.

За анализируемый период в учреждении выполнено более 30 методических разработок преподавателями и мастерами п/о. Преподавателями учреждения разработаны методические рекомендации по выполнению внеаудиторных самостоятельных и практических работ.

Коллектив учреждения работает над методической проблемой: «Обновления содержания комплексно-методического обеспечения по подготавливаемым профессиям на основе внедрения профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов четвертого поколения». Единый план методической работы составлен на основе годового плана ОУ.

Реализация плана методической работы проходила через:

- изучение методических материалов;
- работу методических комиссий;
- коллективные формы работы: семинары, школу молодого педагога, школу молодого мастера, школу передового педагогического опыта, творческие группы, мастер-классы;
- проведение занятий по учебной практике
- уроки теоретического обучения;
- предметные недели;
- конкурсы профессионального мастерства;
- внеурочные мероприятия;
- работу библиотеки;
- обобщение опыта инженерно-педагогических работников;
- городские, краевые, региональные и всероссийские конкурсы по различным направлениям работы.

Преподавателями и мастерами п/о создан дидактический материал на электронных носителях. Всего разработано:

85 презентаций к урокам; 25 презентаций внеурочных мероприятий.

Обеспеченность учебного процесса электронными средствами обучения 65% , в том числе гуманитарный цикл 68 %, естественно- научный 63% , профессиональная подготовка 65%.

Всего за 2017 год в методический кабинет представлены 5 методических разработок уроков, конкурсов профессионального цикла, 5 разработок внеурочных мероприятий, 3 разработки предметных недель , 10 методических разработок по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла.

Все мероприятия, запланированные методическими комиссиями, были выполнены.

Педагогический совет, как постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, на протяжении всего учебного года рассматривал вопросы совершенствования учебно-воспитательного процесса, основные направления методической службы, организацию производственной деятельности, а также перспективные и текущие вопросы.

В течение 2017 года в коллективе было проведено 5 Педагогических советов, 11 инструктивно-методических совещаний, на которых обсуждались вопросы организации и проведения адаптационно- обучающего курса, методические рекомендации проведения уроков с использованием передовых педагогических и новых производственных технологий, организации работы по самообразованию, по внедрению информационно-коммуникационных, педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, новые положения по аттестации инженерно-педагогических работников, современные требования к Государственной итоговой аттестации, итоги трудоустройства и закрепляемости выпускников. В 2017 году были проведены тематические педсоветы и ИМС «Профессиональные стандарты – основа профессионального обучения» и «Современные педагогические и производственные технологии как средство реализации новых образовательных стандартов».

Показатели деятельности по информационно-методической работе Учреждения выполняются.

Учебно-производственная база учреждения располагает: учебным корпусом общей площадью 4417,5 м<sup>2</sup>; 1 производственным корпусом, в котором размещены 10 мастерских; в учебном корпусе расположен спортивный зал площадью 177,9 м<sup>2</sup>; столовая площадью 149,4 м<sup>2</sup>, на 80 посадочных мест; имеется спортивная площадка площадью 3000м<sup>2</sup>; тренажёрный зал площадью 86,6 м<sup>2</sup>, общежитие площадью 1732,7м<sup>2</sup>. Все здания оформлены в собственность Хабаровского края, а также имеются свидетельства на право оперативного управления. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного обучающего составляет 19.6 кв. м.

Для осуществления образовательного процесса оборудованы 30 учебных кабинетов и лабораторий, оснащенных техническими средствами



обучения, из них: 11 кабинетов общеобразовательной подготовки, остальные профессионального цикла, лаборатории, мастерские.

Учебно-производственные мастерские предназначены для проведения учебной практики и лабораторных занятий по реализуемым профессиям.

Оборудование в мастерских находится в рабочем состоянии и позволяет отрабатывать все темы программ учебной практики.

В общежитии проживают 150 обучающихся. Комнаты расположены на трех этажах. На каждом этаже имеется санитарный узел, умывальники. Душевые расположены на первом этаже. Все комнаты укомплектованы мебелью. Кроме жилых комнат в общежитии имеется:

- комнаты отдыха, где ведет работу с обучающимися воспитатель;
- Комната психологической разгрузки;
- изолятор;
- бытовые комнаты для стирки и сушки белья;
- в вечернее время обучающиеся занимаются спортом в спортивном зале.

Общежитие оснащено наружным и внутренним видеонаблюдением, противопожарной сигнализацией.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется через медицинский кабинет. Медицинский работник по договору закреплен из детской городской больницы. Работает стоматологический кабинет от стоматологической поликлиники № 18.

В учреждении установлена пожарная сигнализация по учебному корпусу, мастерским и в общежитиях. Обслуживание пожарной сигнализации осуществляется ИП Белецкий А.С.

Прием пищи обучающимися осуществляется в столовой на 80 посадочных мест. Кухня столовой имеет все необходимое оборудование для приготовления пищи.

Занятия по физической культуре по расписанию; спортивные секции проводятся в спортивном зале и на спортивной площадке. Ежегодно приобретает спортивный инвентарь. В спортзале имеются: раздевалка, душевая.

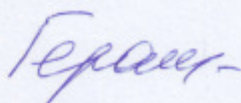
В учреждении разработана программа формирования здорового образа жизни обучающихся.

Материально-техническая база учреждения обеспечивает возможность реализации образовательных программ и соответствует нормативным требованиям при подготовке квалифицированных рабочих и служащих по аккредитованным профессиям.

Финансовое обеспечение образовательного учреждения осуществляется за счет средств краевого бюджета и доходов от различных видов деятельности.

Условия реализации образовательных программ подкреплены необходимым учебно-методическим обеспечением, достаточны для подготовки квалифицированных рабочих кадров по заявленным профессиям.

Директор



У.П. Герашченко



## 2. Результаты показатели деятельности профессиональной образовательной организации подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	Человек 448
1.1.1	По очной форме обучения	Человек 448
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.1.3	По заочной форме обучения	- человек
1.2	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	25 человек
1.2.1	По очной форме обучения	25 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	- человек
1.2.3	По заочной форме обучения	- человек
1.3.	Количество реализуемых программ среднего профессионального образования	7
1.4	Численность студентов зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	Человек 170
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	69\85 человек / %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международных уровней, в общей численности студентов	12\3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получивших государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	386\86 Человек /%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/% 41\40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/% 28\68
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников	Человек /% 22\54
1.11.1	Высшая	11\27 Человек /%
1.11.2	Первая	11\27 Человек /%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек / % 41\100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек /% 18\44
1.14	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	- Человек /%
2	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового	77982,84

	обеспечения (деятельности)	тыс. руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) на одного педагогического работника	1902,02 тыс. руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	32,02 тыс. руб
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	95%
3	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	19,6 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	0,6 единиц
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитии, в общей численности студентов нуждающихся в общежитии	150\100 Человек/%
4.	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица Измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	Человек/% 78/17
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	1 человек
4.3.1	По очной форме обучения	1 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	По очно-заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	По заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	78 человек
	Возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	По очной форме обучения	78 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	78 человек
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	По очно-заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	По заочной форме обучения	-

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.5.1	По очной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	По очно-заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	По заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-

	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	По очной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	По очно-заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушением опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений )	-
4.6.3	По заочной форме обучения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	Инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений )	-

4.7	Численность/удельный все численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидам и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	11\22 Человек /%
-----	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------