



УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБ ПОУ ХТГИПП
У.П. Геращенко
«04» _____ 2017 г.

Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы

1. Общие положения

1.1. Настоящий Порядок разработан в соответствии с законодательством Российской Федерации в системе образования, нормативными и правовыми документами Правительства Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующие деятельность образовательных учреждений среднего профессионального образования на основании:

- «Трудового кодекса Российской Федерации» в редакции от 01.03.2013 года,
- «Закона об образовании РФ» № 273-ФЗ от 2012г. с изм. и доп.,
- Устава КГБ ПОУ ХТГИПП,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г № 464 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.2. Порядок, регламентирующий обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе, ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы направлен на упорядочение организации образовательного процесса обучающихся, по тем или иным причинам, не имеющих возможности следовать общему графику учебного процесса.

1.3. Индивидуальный план обучения – форма организации обучения, предусматривающая освоение учебных дисциплин в сроки, отличающиеся от общеустановленных.

1.4. Индивидуальный учебный план (далее - ИУП) представляет собой форму организации учебного процесса для предоставления обучающимся дополнительных возможностей по обеспечению индивидуального образовательного режима и подразумевает частичное самостоятельное изучение обучающимся дисциплин, предусмотренных учебным планом по профессии.

1.5. Индивидуальный план может предоставляться обучающимся очной и очно – заочной формы обучения.

1.6. Обучающиеся по индивидуальному плану, ГИА проходят в сроки, установленные графиком учебного процесса.

1.7. Индивидуальный учебный план составляется с учетом реальных возможностей и потребностей обучающихся.

1.8. Право обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану включает такую форму, как сокращенное или ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.9. Обучение по сокращенным или ускоренным образовательным программам среднего профессионального образования (СПО) **допускается для лиц, имеющих начальное профессиональное образование соответствующего профиля, среднее профессиональное или высшее профессиональное образование или иной достаточный уровень предшествующей подготовки и (или) способностей.**

1.10. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования реализуется в сокращенный срок по сравнению с полным сроком освоения образовательной программы, установленным федеральным государственным образовательным стандартом по профессии, учебным планом образовательного учреждения и форме получения образования.

1.11. Сокращение срока освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется на основе имеющихся знаний и умений, профессиональных навыков, общих и профессиональных компетенций обучающегося, полученных на предшествующем этапе обучения.

1.12. Ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования осваивается обучающимся в ускоренном темпе по сравнению с темпом освоения образовательной программы среднего профессионального образования при реализации ее в соответствии с рабочим учебным планом при полном сроке обучения.

1.13. Ускорение темпа освоения образовательной программы среднего профессионального образования осуществляется в соответствии с предшествующей подготовкой обучающегося, в том числе полученной на производстве, в рамках дополнительного образования и т.д.) и (или) его способностями.

1.14. Сокращенная образовательная программа среднего профессионального образования может реализовываться как ускоренная (сокращенная ускоренная образовательная программа среднего профессионального образования).

2. Цели, задачи индивидуального учебного плана

2.1 Целью реализации ИУП является освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.2 Достижение цели ИУП в образовательной организации обеспечивается через решение следующих задач:

- Создание условий реализации ОПОП для обучающихся, выразивших желание по освоению образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания;
- Установление равного доступа к полноценному образованию разным категориями обучающихся в соответствии с их способностями,

индивидуальными склонностями и потребностями (в том числе и на ускоренное обучение);

- Осуществление преемственности между общим и профессиональным образованием.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

3.1 Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно.

3.2 Содержание ИУП должно:

обеспечивать преемственность содержания предшествующего уровня образования.

соответствовать:

- требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- запросам участников образовательных отношений.

3.3 Содержание индивидуального учебного плана определяют:

- федеральные государственные образовательные стандарты;
- сравнительный анализ профессиональных функций (квалификационных характеристик);
- сравнительный анализ требований к результатам освоения ППКРС, ППССЗ и подтверждающим документом о полученном (получаемом) образовании. При формировании индивидуальных учебных планов необходимо соблюдать следующее:

- наименование дисциплин (модулей) и их распределение по циклам должно быть таким же, как в учебных планах, рассчитанных на нормативный срок обучения;
- доля самостоятельной работы обучающегося может быть увеличена;
- общая трудоемкость дисциплин вариативного цикла ППКРС, ППССЗ, устанавливаемых ОУ, должна быть в объеме не менее, указанного в соответствующем ФГОС по направлению подготовки;
- должно быть предусмотрено время на практику.

3.5 В качестве программ учебных дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой аттестации при обучении используются программы, разработанные для ППКРС, ППССЗ с нормативным сроком освоения.

Зам. директора по УПР



И.Е. Коропова