

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного
производства»

ПРОГРАММА

«ЭРУДИТ»

Разработчики:
Председатели МК:
Макарова Л.А.,
Чудина И.Б.,
Руководитель творческой группы:
Днепровская Е.С. методист ОУ

Хабаровск
2022

Структуры программы «Эрудит»

1. Паспорт программы.
2. Пояснительная записка.
3. Концепция программы.
4. Цели и задачи работы с мотивированными обучающимися.
5. Система работы коллектива над реализацией программы.
6. Организационно и социально психологическое обеспечение программы.
7. Научно-методическое обеспечение программы.
8. Контрольно-диагностическое обеспечение программы.
9. Материально-техническое обеспечение программы.
10. Сетевой план реализации программы.
11. План работы педагогического коллектива на текущий год.
12. Стратегия работы с мотивированными обучающимися.
13. Принципы выявления мотивированных обучающихся.
14. Система диагностики мотивации в образовательном учреждении.
15. Условия успешной работы с мотивированными обучающимися.
16. Мониторинг реализации программы.
17. Ожидаемые конечные результаты.

Паспорт программы
«Эрудит»

Наименование программы	Программа «Эрудит»
Основные разработчики программы	Руководитель СНО «Эрудит» КГБ ПОУ «ХТГИПП»
Цели программы	1. Выявление мотивированных обучающихся. 2. Создание условий для оптимального развития мотивированных обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты	1. Совершенствование системы работы с мотивированными обучающимися. 2. Повышение качества подготовки, переподготовки кадров, работающих с мотивированными обучающимися.
Срок реализации	2020-2024 гг.
Исполнители мероприятий программы	Администрация ОУ, руководители МО, СНО, преподаватели, мастера ПО

Концепция программы

*Выявление мотивированных обучающихся на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

*Работа с мотивированными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности ОУ.

Цели и задачи

с одаренными обучающимися

*Выявление мотивированных обучающихся.

- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах работы с мотивированными обучающимися;
- Обучение педагогов через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- Накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.

*Создание условий для оптимального развития мотивированных обучающихся.

- Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, научным руководителем, через самостоятельную работу
- Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества

Система работы коллектива над реализацией программы



Организационно и социально психологическое обеспечение программы

- Разработка пакета документов (тесты, анкеты, др.) с целью определения и оказания необходимой помощи мотивированным обучающимся.
- Создание бланка данных мотивированных обучающихся.
- Организация индивидуальной и дифференцированной работы с мотивированными обучающимися.
- Создание развивающего пространства для реализации программы.
- Формирование навыков творческого саморазвития.
- Целевое информационное обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение программы

1. Совершенствование модели «мотивированность» на основе результатов педагогических исследований.
2. Разработка, апробация и внедрение учебно-воспитательных педагогических технологий, которые соответствуют возрастным особенностям, творческим способностям обучающихся и специфике деятельности профессионального образовательного учреждения.
3. Полное использование возможностей кабинетной системы.
4. Работа библиотеки по реализации программы (Создание тематических карточек, подбор литературы, т.п.)
5. Проведение анализа результатов реализации программы.

Стратегии работы с мотивированными обучающимися

- I этап – аналитический. Успешность работы с мотивированными обучающимися во многом зависит от того, как организована работа с данной категорией. Очень важно организовывать урочную и внеурочную деятельность как единый процесс, направленный на развитие творческих, познавательных способностей обучающихся.
- II этап – диагностический. На этом этапе проводится большая работа учителей-предметников по индивидуальной оценке творческих возможностей и способностей обучающихся. Поэтому преподаватель должен профессионально грамотно владеть современными педагогическими технологиями, способным к научной и творческой деятельности.
- III этап – на этом этапе стоит задача создания оптимальных условий для развития и обучения с разносторонними способностями.

Условия успешной работы
с мотивированными обучающимися

1. Признание коллективом педагогов и руководителей ОУ того, что реализация системы работы с мотивированными обучающимися является одним из приобретённых направлений работы.
2. Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усилие в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
3. Создание и постоянное совершенствование методической системы и предметных подсистем работы с мотивированными обучающимися.

Принципы выявления мотивированных обучающихся

- Принцип комплексного оценивания
- Принцип долговременности
- Принцип использования тренинговых методов и заданий
- Принцип учета потенциальных возможностей обучающегося
- Принцип опоры на экологически валидные методы диагностики
- Принцип участия разных специалистов

Концепция программы

Выявление мотивированных обучающихся на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления.

*Работа с мотивированными и способными обучающимися, их поиск, выявление и развитие должны стать одним из важнейших аспектов деятельности ОУ.

Цели и задачи работы
с мотивированными обучающимися

Выявление мотивированных обучающихся.

- Знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приёмах работы с мотивированными обучающимися;
 - Обучение педагогов через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
 - Накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
 - Знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
 - Проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих обучающимся проявить свои способности.
- *Создание условий для оптимального развития мотивированных обучающихся.
- Предоставление возможности совершенствовать способности в совместной деятельности со сверстниками, преподавателями через самостоятельную работу
 - Отбор среди различных систем обучения тех методов и приемов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества

Система работы коллектива над реализацией программы



Организационно и социально психологическое обеспечение программы

- Разработка пакета документов (тесты, анкеты, др.) с целью определения и оказания необходимой помощи мотивированным обучающимся.
- Создание бланка данных мотивированных обучающихся.
- Организация индивидуальной и дифференцированной работы с мотивированными обучающимися.
- Создание развивающего пространства для реализации программы.
- Формирование навыков творческого саморазвития.
- Целевое информационное обеспечение программы.

Научно-методическое обеспечение программы

6. Совершенствование модели «мотивированность» на основе результатов педагогических исследований.
7. Разработка, апробация и внедрение учебно-воспитательных педагогических технологий, которые соответствуют возрастным особенностям, творческим способностям обучающихся и специфике деятельности техникума.
8. Полное использование возможностей кабинетной системы.
9. Работа библиотеки по реализации программы (создание тематических карточек, подбор литературы, т.п.)
10. Проведение анализа результатов реализации программы.

