

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Коропова И.Е. Коропова

«02» 09 2017 г.

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

г. Хабаровск, 2017

Программа учебной дисциплины разработана на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-307 от 01.04.2016 г. и на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 22.02.06 Сварочное производство в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Организация разработчик: Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» (далее – КГБ ПОУ ХТГИПП)

Разработчики:

Колоконосова Е.Г. – преподаватель

Вертянкина Л.В.- методист

Коропова И.Е.- зам. директора по УПР

Рекомендована методической комиссией профессионального цикла: протокол № 1 от «08» 09 2017 г.

Председатель МК _____ / И.Б. Чудина/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 06-307 от 01.04.2016, реализуется за счет часов вариативной части.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО и при повышении квалификации, переподготовки и профессиональной подготовки по профессиям: 11618 газорезчик, 11620 газосварщик, 14985 наладчик сварочного и газоплазморезательного оборудования, 19756 электрогазосварщик, 19905 электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах, 19906 электросварщик ручной сварки.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Формировать финансовые цели;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- Формировать сбережения;
- Инвестировать личные сбережения;
- Использовать банковские и небанковские финансовые продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния;
- Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов;
- Принципы управления рисками на уровне личных сбережений;
- Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате обучения выпускник станет финансово грамотным: научится ставить и достигать финансовые цели, грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом, не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества, эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг, использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния, грамотно инвестировать и своевременно страховать риски, правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги, заранее формировать будущую пенсию, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.15 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения
1	2		3	4
Тема 1. Финансовая грамотность и ее необходимость в современном мире	Содержание учебного материала		1	2
	1	Ведение в предмет «финансовая грамотность».		
	Практические занятия: Финансовая грамотность в моей семье Сравнительная таблица «финансовая грамотность в России: 20 и 21 век»		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная таблица «Финансовая грамотность в России и за рубежом»		1	2, 3
Тема 2. Деньги и ценные бумаги	Содержание учебного материала		2	2
	1	История денег: монеты и первые купюры		
	2	Ценные бумаги. Подлинность денег		
	Практические занятия: Решение кроссворда «деньги и ценные бумаги» Составление таблицы «признаки подлинной и фальшивой купюры» Составление схемы «классификация облигаций» Расчет кредитного платежа на конкретном примере Схема «Особенности купюр в России»		5	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Развитие рынка ценных бумаг» Реферат «Первые деньги в мире. Метод натурального обмена»		4	2, 3
Тема 3. Иностранная валюта	Содержание учебного материала		2	2
	1	Валютные операции		
	2	Курсы валют и котировка		
	Практические занятия: Расчет курсов иностранных валют		1	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся:		3	

	Реферат «Становление международного валютного рынка» сообщение «котировка валют и ее виды»		2, 3
Тема 4. Личный бюджет	Содержание учебного материала	2	<i>1, 3</i>
	1 Планирование личного бюджета. Инструменты планирования личного бюджета		
	2 Источники пополнения личного бюджета		
	Практические занятия: Составление плана личного бюджета; Решение задач по теме «Личный бюджет» Выбор инструмента для ведения личного бюджета Составление схемы «Как не попасть в руки финансовых мошенников?» Таблица «Финансовая пирамида: за и против» Составление схемы «Виды кибермошенничества» Составление схемы «Другие виды финансового мошенничества»	7	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «современные тенденции в кибермошенничестве» Сообщение «Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков»	2	2, 3
Тема 5. Кредит	Содержание учебного материала	2	<i>1, 2</i>
	1 Определение, функции, признаки кредита. Банки и кредитные организации		
	2 Кредитная политика в России и за рубежом		2, 3
	Практические занятия: Заполнение таблицы «Кредит: за и против» Выбор наиболее оптимального вида займа Решение задач «Ипотека. Автокредит. Потребительский кредит. Рассрочка»	3	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «использование кредитных инструментов» сообщение «как выбрать «свой» банк?» сообщение «моя кредитная история»	3	
Тема 6. Наличные и	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>

безналичные денежные ресурсы	1	Определение и особенности наличных средств		
	2	Определение и особенности безналичных средств		
	Практические занятия: Составление таблицы «Основные этапы развития безналичных платежей» Таблица «Устройства для безналичных платежей»		2	2, 3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; сообщение «безналичные средства: за и против» реферат «будущее безналичных средств в России»		3	2, 3
Промежуточная аттестация – зачет			1	
Всего:			48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение

Для реализации учебной дисциплины предусмотрено наличие учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2014. Гомола А.И.
- 2.

Дополнительные источники:

1. «Личный финансовый план. Инструкция по составлению» А.В. Паранич
2. «Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее» Д. Голди, Г. Мюррей
3. «Путь к финансовой свободе» Б. Шефер
4. «Азбука финансовой грамотности» В. Авденин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Формировать финансовые цели;	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ.
Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ.
Формировать сбережения;	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ.
Инвестировать личные сбережения;	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ.
Использовать банковские и небанковские финансовые продукты.	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ.
Знания:	
Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния;	Тестирование; устный опрос, оценка домашнего задания
Принципы управления семейным бюджетом,	Тестирование; устный опрос, оценка

контроля доходов и расходов;	домашнего задания
Принципы управления рисками на уровне личных сбережений;	Тестирование; устный опрос, оценка домашнего задания
Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг;	Тестирование; устный опрос, оценка домашнего задания