


**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

 И.Е. Коропова

«29» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

г. Хабаровск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Финансовая грамотность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена; Примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства" (далее - КГБ ПОУ ХТГИПП)

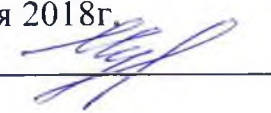
Разработчики:

Коропова И.Е.- зам. директора по УПР;

Вертянкина Л.В.- методист;

Колоконосова Е.Г. – преподаватель

Рекомендована методической комиссией профессионального цикла: протокол № 2 от "27" сентября 2018г.

Председатель МК  /И.Б. Чудина/

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ И
ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»**

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

_____ И.Е. Коропова

«29» сентября 2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

г. Хабаровск, 2018

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15 Финансовая грамотность разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) 15.02.13 Техническое обслуживание и ремонт систем вентиляции и кондиционирования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена; Примерной основной образовательной программы по специальности.

Организация - разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства" (далее - КГБ ПОУ ХТГИПП)

Разработчики:

Коропова И.Е.- зам. директора по УПР;

Вертянкина Л.В.- методист;

Колоконосова Е.Г. – преподаватель

Рекомендована методической комиссией профессионального цикла: протокол № 2 от "27" сентября 2018г.

Председатель МК _____ /И.Б. Чудина/

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |

1. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.15 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- Формировать финансовые цели;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- Формировать сбережения;
- Инвестировать личные сбережения;
- Использовать банковские и небанковские финансовые продукты.

знать:

- Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния;
- Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов;
- Принципы управления рисками на уровне личных сбережений;
- Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть профессиональными компетенциями

ПК 1.1. Производить отключение оборудования систем вентиляции и кондиционирования от инженерных систем.

ПК 1.2. Проводить регламентные работы по техническому обслуживанию систем вентиляции и кондиционирования в соответствии с документацией завода-изготовителя.

ПК 1.3. Выполнять работы по консервированию и расконсервированию систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.1. Выполнять укрупненную разборку и сборку основного оборудования, монтажных узлов и блоков.

ПК 2.2. Проводить диагностику отдельных элементов, узлов и блоков систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 2.3. Выполнять наладку систем вентиляции и кондиционирования после ремонта.

ПК 3.1. Определять порядок проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.2. Определять перечень необходимых для проведения работ расходных материалов, инструментов, контрольно-измерительных приборов.

ПК 3.3. Определять трудоемкость и длительность работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.4. Разрабатывать сопутствующую техническую документацию при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования.

ПК 3.5. Организовывать и контролировать выполнение работ по техническому обслуживанию и ремонту систем вентиляции и кондиционирования силами подчиненных.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 38 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 10 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Виды самостоятельной работы: выполнение заданий по рабочей тетради ответы на контрольные вопросы выполнение сообщений с использованием Интернета | |
| <i>Промежуточная аттестация в форме зачета</i> | |

2. 2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся | Объем в часах | Осваиваемые элементы компетенций |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Финансовая грамотность и ее необходимость в современном мире | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 |
| | 1 Ведение в предмет «финансовая грамотность». | 2 | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия: Финансовая грамотность в моей семье Сравнительная таблица «финансовая грамотность в России: 20 и 21 век» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сравнительная таблица «Финансовая грамотность в России и за рубежом» | 1 | |
| Тема 2. Деньги и ценные бумаги | Содержание учебного материала | 7 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 |
| | 1 История денег: монеты и первые купюры | 5 | |
| | 2 Ценные бумаги. Подлинность денег | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия: Решение кроссворда «деньги и ценные бумаги» Составление таблицы «признаки подлинной и фальшивой купюры» Составление схемы «классификация облигаций» Расчет кредитного платежа на конкретном примере Схема «Особенности купюр в России» | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сообщение «Развитие рынка ценных бумаг» Реферат «Первые деньги в мире. Метод натурального обмена» | 1 | |
| Тема 3. Иностранная валюта | Содержание учебного материала | 3 | ОК 01-11 |

| | | | | |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------|------------|
| | 1 | Валютные операции | 1 | ПК 1.1-1.3 |
| | 2 | Курсы валют и котировка | | ПК 2.1-2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | ПК 3.1-3.5 |
| | Практические занятия: Расчет курсов иностранных валют | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Реферат «Становление международного валютного рынка» сообщение «котировка валют и ее виды» | | 1 | |
| Тема 4. Личный бюджет | Содержание учебного материала | | 9 | ОК 01-11 |
| | 1 | Планирование личного бюджета. Инструменты планирования личного бюджета | 6 | ПК 1.1-1.3 |
| | 2 | Источники пополнения личного бюджета | | ПК 2.1-2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | ПК 3.1-3.5 |
| | Практические занятия: Составление плана личного бюджета; Решение задач по теме «Личный бюджет» Выбор инструмента для ведения личного бюджета Составление схемы «Как не попасть в руки финансовых мошенников?» Таблица «Финансовая пирамида: за и против» Составление схемы «Виды кибермошенничества» Составление схемы «Другие виды финансового мошенничества» | | 3 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Доклад «современные тенденции в кибермошенничестве» Сообщение «Формы финансового мошенничества и способы минимизации рисков» | | 1 | |
| Тема 5. Кредит | Содержание учебного материала | | 5 | ОК 01-11 |
| | 1 | Определение, функции, признаки кредита. Банки и кредитные организации | 4 | ПК 1.1-1.3 |
| | 2 | Кредитная политика в России и за рубежом | | ПК 2.1-2.3 |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | | ПК 3.1-3.5 |
| | Практические занятия: | | 1 | |

| | | | |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------|
| | Заполнение таблицы «Кредит: за и против» Выбор наиболее оптимального вида займа Решение задач «Ипотека. Автокредит. Потребительский кредит. Рассрочка» | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Составление сравнительной таблицы «использование кредитных инструментов» сообщение «как выбрать «свой» банк?» сообщение «моя кредитная история» | 1 | |
| Тема 6. Наличные и безналичные денежные ресурсы | Содержание учебного материала | 4 | ОК 01-11 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.5 |
| | 1 Определение и особенности наличных средств | 3 | |
| | 2 Определение и особенности безналичных средств | | |
| | В том числе практических занятий и лабораторных работ | | |
| | Практические занятия: Составление таблицы «Основные этапы развития безналичных платежей» Таблица «Устройства для безналичных платежей» | 1 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; сообщение «безналичные средства: за и против» реферат «будущее безналичных средств в России» | 1 | |
| Промежуточная аттестация – зачет | | 1 | |
| Всего: | | 38 | |

**3. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ, ВНЕСЕННЫЕ В ПРОГРАММУ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.7 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

| № изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением | |
|---------------------------------------------------------------|-------|
| БЫЛО | СТАЛО |
| | |

Подпись лица, внесшего изменения