

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ХАБАРОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ГОРОДСКОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ
И ПРОМЫШЛЕННОГО ПРОИЗВОДСТВА»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

И.Е. Коропова И.Е. Коропова

« 01 » 09 2020г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ**

г. Хабаровск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины, разработана на основе письма Министерства образования и науки Российской Федерации № 06-307 от 01.04.2016г., Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее – СПО) 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства в пределах освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Организация разработчик: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства» (далее - КГБ ПОУ ХТГИПП)

Разработчик(и) программы учебной дисциплины:

Щербань О.В. - методист

Рекомендована методической комиссией профессионального цикла:
протокол № 1 от «02» 09 2020 г.

Председатель МК  И.Б. Чудина

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.00 Финансовая грамотность

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с письмом Минобрнауки РФ № 06-307 от 01.04.2016, реализуется за счет часов вариативной части.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке работников на базе среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- Формировать финансовые цели;
- Сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы;
- Формировать сбережения;
- Инвестировать личные сбережения;
- Использовать банковские и небанковские финансовые продукты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- Жизненный цикл человека в контексте повышения его благосостояния;
- Принципы управления семейным бюджетом, контроля доходов и расходов;
- Принципы управления рисками на уровне личных сбережений;
- Механизмы защиты прав потребителей финансовых услуг;

В результате обучения выпускник станет финансово грамотным: научится ставить и достигать финансовые цели, грамотно и эффективно управлять семейным бюджетом, не допускать финансовых рисков и рисков финансового мошенничества, эффективно защищать свои права потребителя финансовых услуг, использовать финансовые инструменты в целях улучшения своего благосостояния, грамотно инвестировать и своевременно страховать риски, правильно рассчитывать и своевременно уплачивать налоги, заранее формировать будущую пенсию, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося- 48 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
Лабораторно-практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Виды самостоятельной работы: выполнение заданий по рабочей тетради ответы на контрольные вопросы выполнение сообщений с использованием Интернета	
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольной работы</i>	

2. 2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.00 Финансовая грамотность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Финансовая грамотность и ее необходимость в современном мире	Содержание учебного материала	2	1
	1 Введение в предмет «финансовая грамотность»		
	2 Финансовая грамотность в России		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради.	2	
	Практические занятия: Финансовая грамотность в моей семье	1	
Тема 2. Деньги и ценные бумаги	Содержание учебного материала	6	2
	1 История денег		
	2 Монеты и первые купюры		
	3 Ценные бумаги		
	4 Подлинность денег		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; ответы на контрольные вопросы.	4	
	Практические занятия: Решение кроссворда «деньги и ценные бумаги» Составление таблицы «признаки подлинной и фальшивой купюры»	2	
Тема 3. Иностранная валюта	Содержание учебного материала	3	2
	1 Валютные операции		
	2 Курсы валют и котировка		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; ответы на контрольные вопросы; сообщение «котировка валют и ее виды»	3	

	Практические занятия: Расчет курсов иностранных валют	1	
Тема 4. Личный бюджет	Содержание учебного материала	9	<i>1, 3</i>
	1 Планирование личного бюджета	6	
	2 Инструменты планирования личного бюджета		
	3 Источники пополнения личного бюджета		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; ответы на контрольные вопросы.	1	
Практические занятия: Составление плана личного бюджета; Решение задач по теме «Личный бюджет» Выбор инструмента для ведения личного бюджета	3		
Тема 5. Кредит	Содержание учебного материала	9	<i>1, 2</i>
	1 Определение, функции, признаки кредита		
	2 Банки и кредитные организации		
	3 Кредитная политика в России и за рубежом		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; сообщение «как выбрать «свой» банк?» сообщение «моя кредитная история»	3	
Практические занятия: Заполнение таблицы «Кредит: за и против» Выбор наиболее оптимального вида займа Решение задач «Ипотека. Автокредит. Потребительский кредит. Рассрочка»	3		
Тема 6. Наличные и безналичные денежные ресурсы	Содержание учебного материала	2	<i>1</i>
	1 Определение и особенности наличных средств		
	2 Определение и особенности безналичных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение заданий по рабочей тетради; сообщение «безналичные средства: за и против» реферат «будущее безналичных средств в России»	3	

Промежуточная аттестация – контрольная работа	1	
Всего:	48	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- Рабочее место преподавателя;
- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Комплект учебно-методической документации

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Экономика для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебник. – М.: Академия, 2014. Гомола А.И.

Дополнительные источники:

1. «Личный финансовый план. Инструкция по составлению» А.В. Паранич
2. «Инвестиционный ответ. Как защитить свое финансовое будущее» Д. Голди, Г. Мюррей
3. «Путь к финансовой свободе» Б. Шефер
4. «Азбука финансовой грамотности» В. Авденин

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной финансовой безопасности.	Наблюдение, собеседование при выполнении практических работ.
Знания:	
Принципы управления личным бюджетом, контроля расходов и доходов;	Тестирование; работа по карточкам-заданиям; перечень контрольных вопросов; лабораторно-практическая работа.
Механизмы кредитования физических лиц;	Тестирование; работа по карточкам-заданиям; перечень контрольных вопросов; лабораторно-практическая работа.
Способы конвертирования валют, причины использования наличных/безналичных денежных средств	Тестирование; работа по карточкам-заданиям; перечень контрольных вопросов; лабораторно-практическая работа.