

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного
производства»**

**ОЛИМПИАДА
«ТВОРЧЕСТВО И
ПРОФЕССИЯ»**

г.Хабаровск

2017г

Методическая разработка олимпиады «Творчество и профессия» включает теоретические и практические задания на развитие внимания, памяти, мышления, творческих способностей обучающихся.

Разработчик:

- В.Н.Матвеева, преподаватель КГБ ПОУЗ
- И.Б. Чудина, преподаватель КГБ ПОУЗ

Методическая разработка предназначена для проведения олимпиады «Творчество и профессия» в рамках недели профессионального цикла преподавателями профессионального цикла и мастерами производственного обучения.

Рекомендовано методической комиссии профессионального цикла.
Протокол № _____ от « ____ » _____ » 2017 г.
Председатель МК _____ / И.Б. Чудина/

Олимпиада «Творчество и профессия»

Цель олимпиады: создание условий для развития творческих способностей, мышления обучающихся, умения работать в нестандартных ситуациях.

Задачи олимпиады:

1. Определить уровень знаний обучающихся по истории открытий и изобретений
2. Выявить уровень креативного мышления обучающихся
3. Выявить уровень развития пространственного мышления
4. Выявить уровень развития технического мышления

Материально-техническое обеспечение:

Мультимедийный проектор, компьютер

Презентация;

Раздаточный материал по заданиям №1..№9

Ход мероприятия

1. Организационная часть: 3-5мин

Что такое творчество?

Творчество — это:

- Деятельность, порождающая нечто качественно новое, никогда ранее не существовавшее.
- Создание чего-то нового, ценного не только для данного человека, но и для других.

Творческие люди отличаются тем, что они не боятся действовать, не боятся пробовать и не стесняются показать это людям.

Мозг и творческий потенциал похожи на мускулы, чем больше вы их используете, тем более сильными они становятся.



Каждый раз, выдвигая идею по улучшению какой-то части вашей работы, для нахождения более новых, более быстрых или более легких способов достижения результатов. Ваш мозг работает на самом высоком уровне творческого потенциала.

Наша цель сегодня помочь вам:

- Лучше узнать и понять себя;
- Взглянуть на мир по-новому;
- Повысить свой творческий потенциал

1.2. Представление жюри олимпиады:

Председатель жюри: зам. директора по УПР – И.Е. Коропова

Члены жюри:

- Л.В. Вертянкина, методист

- И.Б. Чудина, преподаватель

Вступительное слово предоставляется председателю жюри: зам.директора по УПР И.Е. Короповой,

- Разъяснение по этапам проведения олимпиады

2. Основная часть. Выполнение олимпиадных заданий.

Задание №1 Разминка-3мин

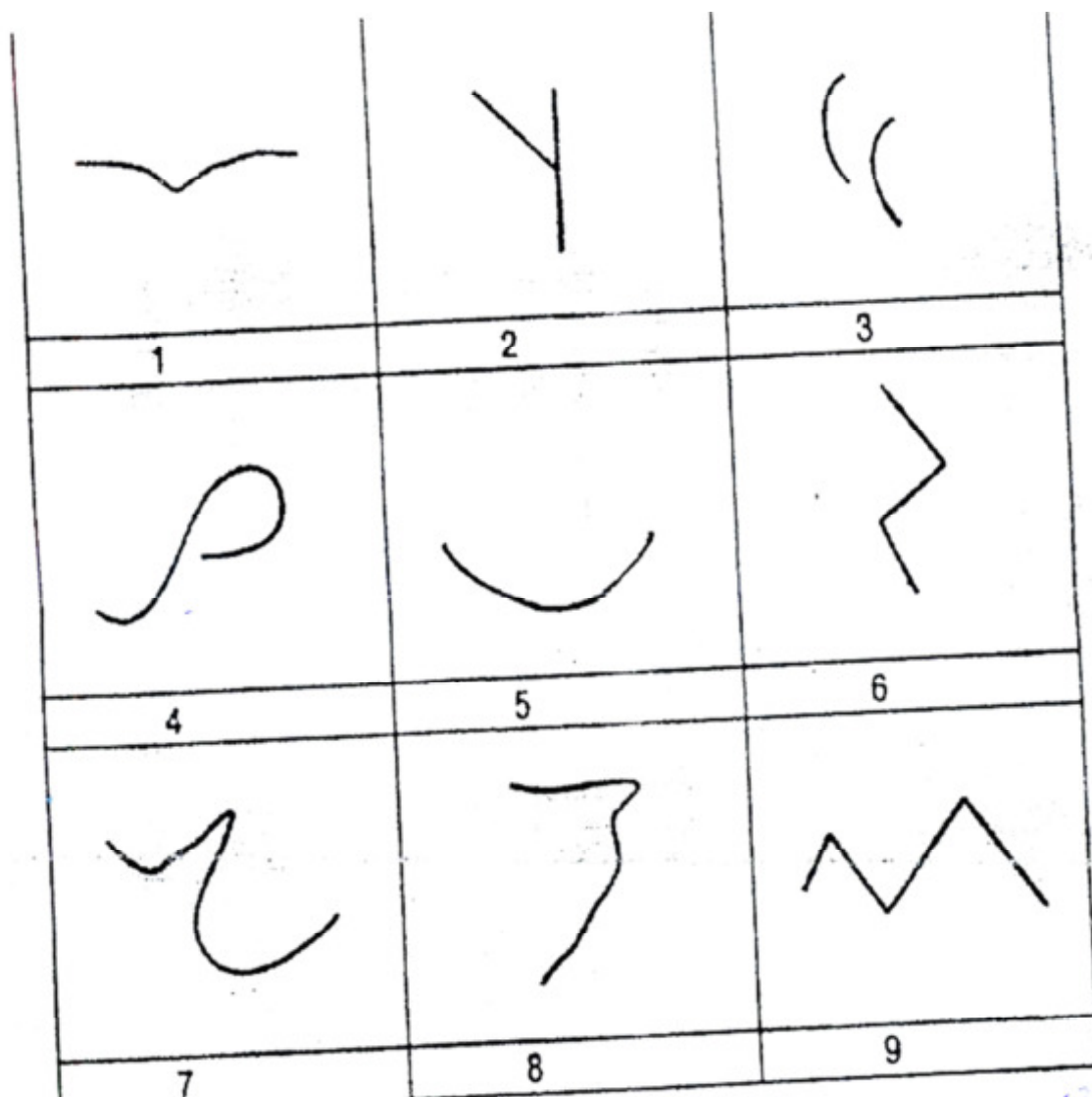
Инструкция: прочитайте и дайте ответ на предложенные вопросы

Критерии оценки: 1 правильный ответ-1балл

№	Вопрос	Ответ
1	Какое общее свойство молотка и электрического тока?	Может ударить
2	По чему бегают ток?	По проводам
3	Из какого полотна нельзя сшить рубашку?	железнодорожного
4	Повреждение здоровья за счет вредных условий труда	Профзаболевание
5	Самый твердый минерал?	алмаз
6	Светит, но не солнце, Горит, а не костер, Греет, да не камин	лампочка
7	В воде не тонет и в воде не горит:	лед
8	Сколько вершин у куба?	8

Задание №2 «Незаконченные фигуры – 10 мин»

Инструкция: Перед вами 9 незаконченных фигур, добавьте к ним дополнительные линии или штрихи, и вы получите интересные предметы или даже сюжетные картинки. При выполнении каждого задания старайтесь придумать что-то новое, необычное и хорошо бы такое, до которого далеко не каждый додумается.



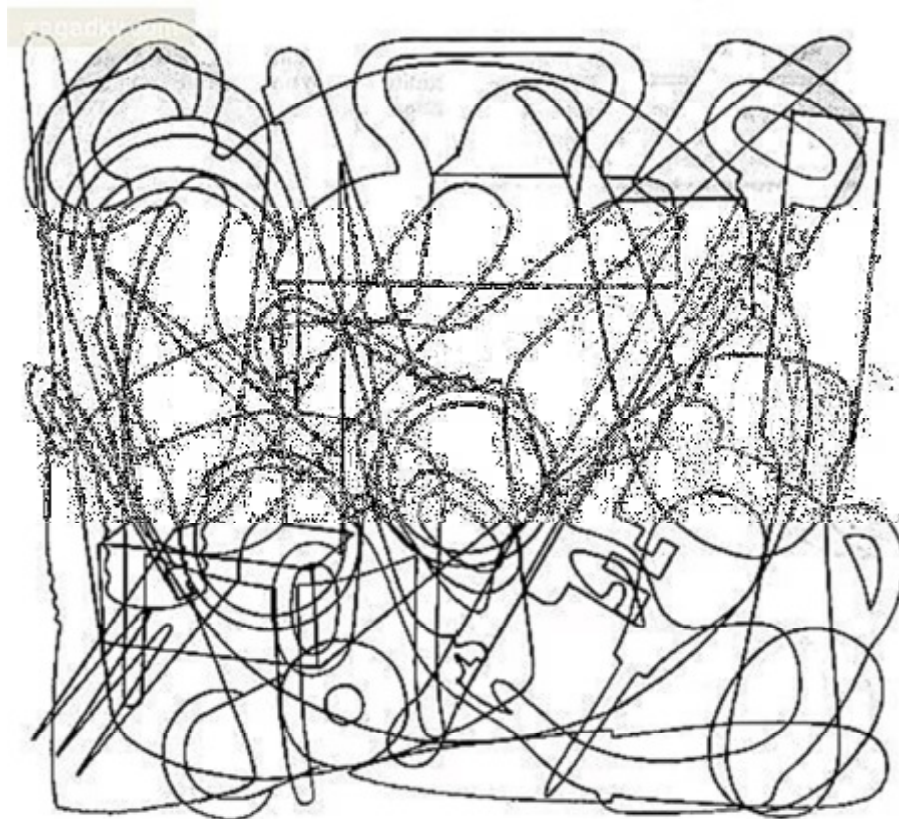
Критерии оценки: 1 балл – вид рисунка, соответствует обычным предметам
2 балла- у рисунка есть оригинальная идея;
3 балла - нестандартный, оригинальный рисунок
Максимальное количество баллов -27

Задание №3 Внимательны ли вы? -10мин

Инструкция: Внимательно рассмотрите рисунок.

Определите что изображено на рисунке.

Критерии оценки: один правильный ответ-1 балл

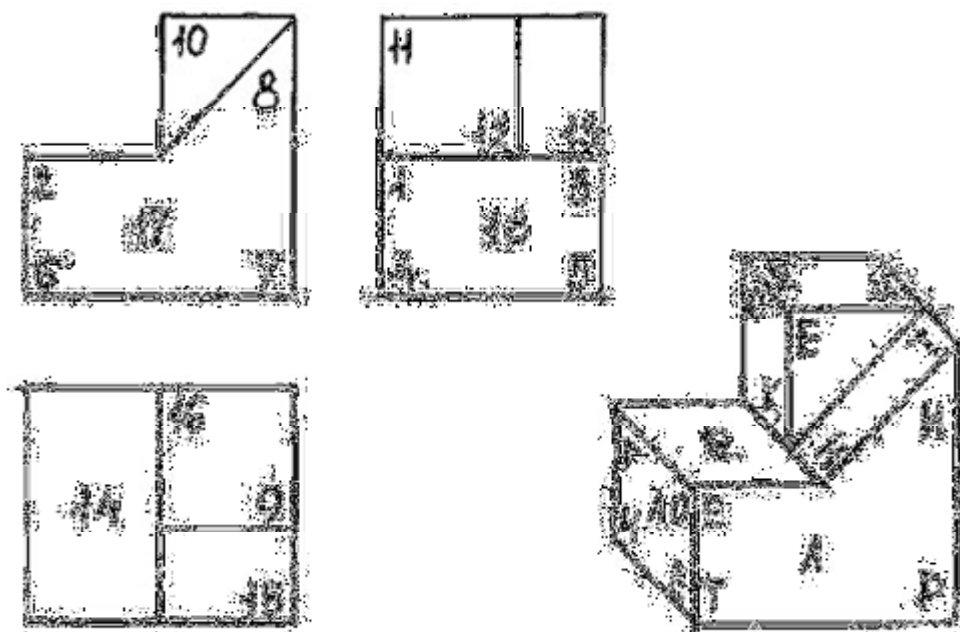


Ответы: Ключ, утюг, очки, вилка, ножницы, ковш, катушка, лопата, чайник, отвертка, башмак, трубка, стул, шпатель, веник, нож (16)

Задание №4 «Головоломка»-10 мин

Инструкция: По чертежу и аксонометрическому изображению необходимо сопоставить цифры на видах и буквы на наглядном изображении прочитав зашифрованное высказывание.

Критерии оценки: за каждый верный ответ - 1 балл. Всего -2балла



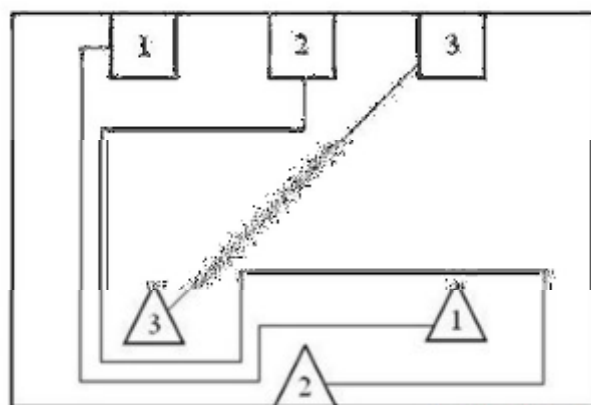
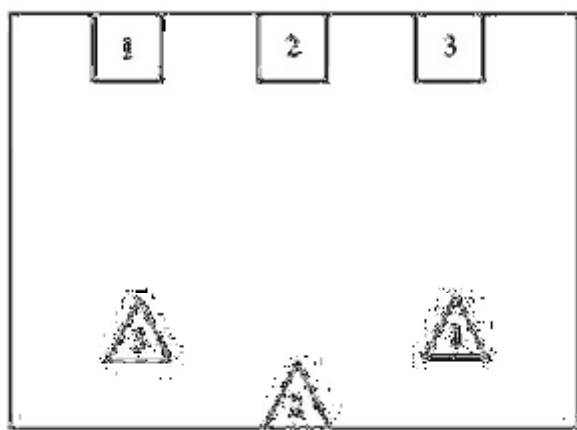
Ответ : Геометрические тела

Задание №5 Соединение фигур (5 мин)

Инструкция: Соедините попарно фигуры, имеющие одинаковую нумерацию, произвольными непрерывными линиями таким образом, чтобы эти соединительные линии не пересекались между собой.

Критерии оценки: 1 правильно расположенная линия – 1 балл

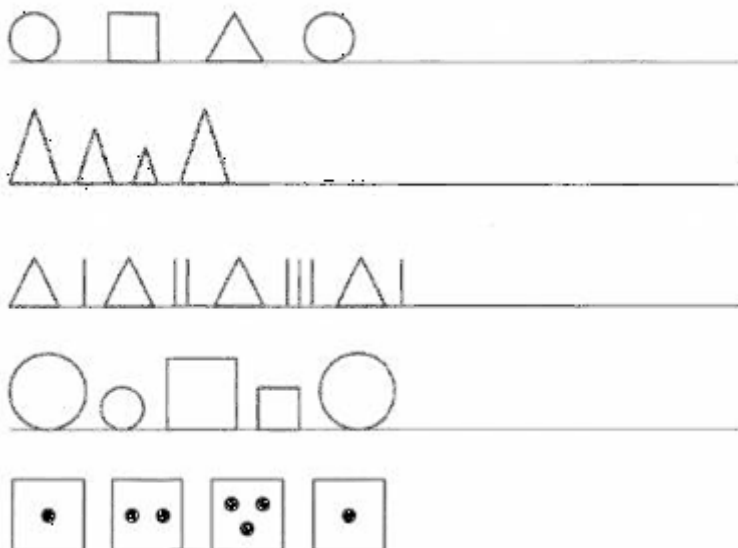
Эталонные ответы:



Задание №6 Систематизация (5 мин)

Продолжи ряд, не нарушая закономерность

Критерии оценки: правильно выполненные ряды – 1 балл



Задание №7 «Путаница»-5мин

Инструкция: Прочти пословицу, двигаясь от указанной точки по часовой стрелке

Критерии оценки: 1 правильное слово- 1балл



Ответ: Без ученья нет и умения

3. Подведение итогов олимпиады.

Члены комиссии проверяют олимпиадные задания и заносят результаты в итоговую ведомость.

При подведении итогов олимпиады складываются баллы, полученные за выполнение всех заданий №1-№7. Победитель и призеры олимпиады определяются по лучшим показателям (наибольшему количеству баллов) выполнения олимпиадных заданий.

Участник, имеющий первый по сумме баллов результат, является победителем олимпиады. Победителю конкурса присуждается первое место.

Участники, имеющие второй и третий по сумме баллов результаты являются призерами олимпиады.

Призеру, имеющему второй результат присуждается второе место, имеющему третий результат – третье место.

Победитель и призеры олимпиады награждаются грамотами ОУ.

Итоговая ведомость олимпиады «Творчество и профессия»

№	Ф.И.О.	Группа	Задание 1	Задание 2	Задание 3	Задание 4	Задание 5	Задание 6	Задание 7	Задание 8	Итого	Место	Группа	Место группы
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														
16														

Председатель жюри: _____ Коропова И.Е

Члены жюри: _____ Вертянкина Л.В

_____ Чудина И.Б.

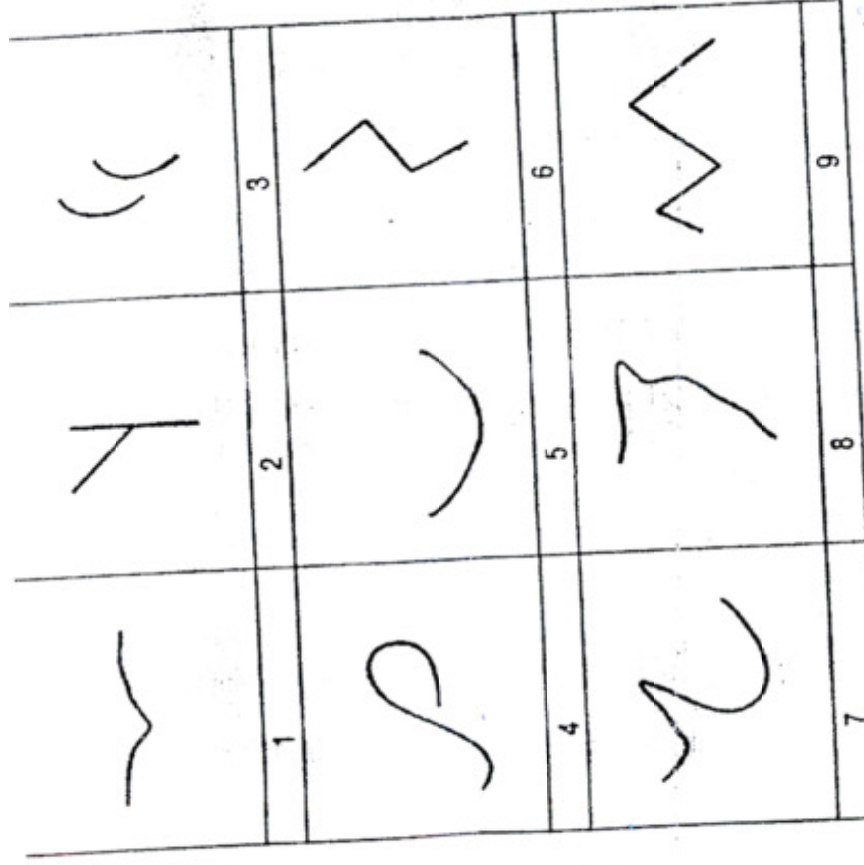
Задание №1 Разминка-3мин

Инструкция: прочитайте и дайте ответ на предложенные вопросы
Критерии оценки: 1 правильный ответ-1балл

№	Вопрос	Ответ
1	Какое общее свойство молотка и электрического тока?	
2	По чему бегают ток?	
3	Из какого полотна нельзя сшить рубашку?	
4	Повреждение здоровья за счет вредных условий труда	
5 Самый твердый минерал?	
6	Светит, но не солнце, Горит, а не костер, Греет, да не камин	
7	В воде не тонет и в воде не горит.	
8	Сколько вершин у куба?	

Задание №2 «Незаконченные фигуры – 10мин

Инструкция: Перед вами 9 незаконченных фигур, добавьте к ним дополнительные линии или штрихи, и вы получите интересные предметы или даже сюжетные картинки. При выполнении каждого задания старайтесь придумать что-то новое, необычное и хорошо бы такое, до которого далеко не каждый додумается.

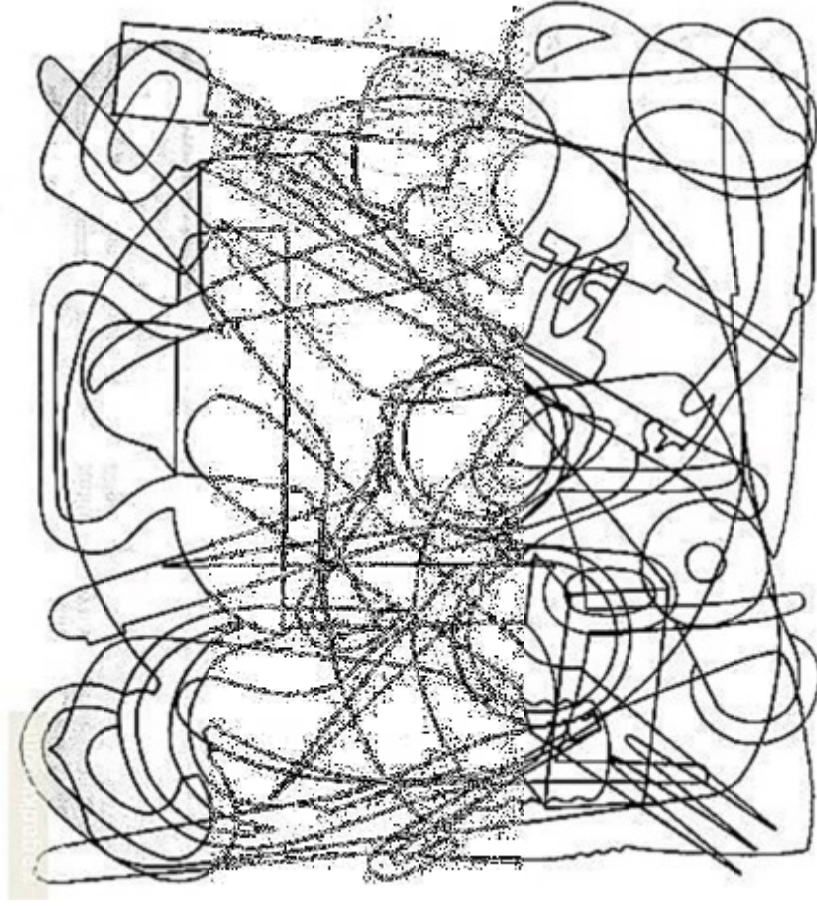


Критерии оценки: 1 балл – вид рисунка, соответствует обычным предметам
 2 балла- у рисунка есть оригинальная идея;3 балла - нестандартный, оригинальный рисунок

Задание №3 Внимательны ли вы? -10мин

Инструкция: Внимательно рассмотрите рисунок. Определите что изображено на рисунке.

Критерии оценки: один правильный ответ- 1 балл

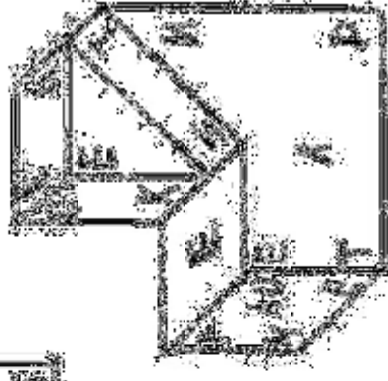
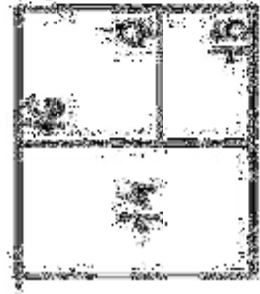
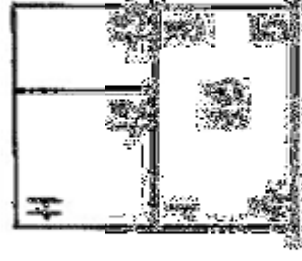
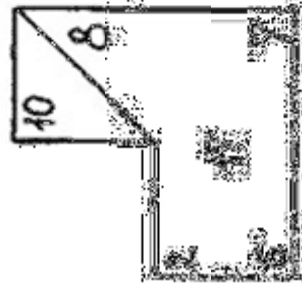


Задание №4 «Головоломка» -10мин

Инструкция: По чертежу и аксонометрическому изображению необходимо сопоставить цифры на видах и буквы на наглядном изображении прочитав зашифрованное высказывание.

Критерии оценки: за каждый верный ответ - 1 балл.

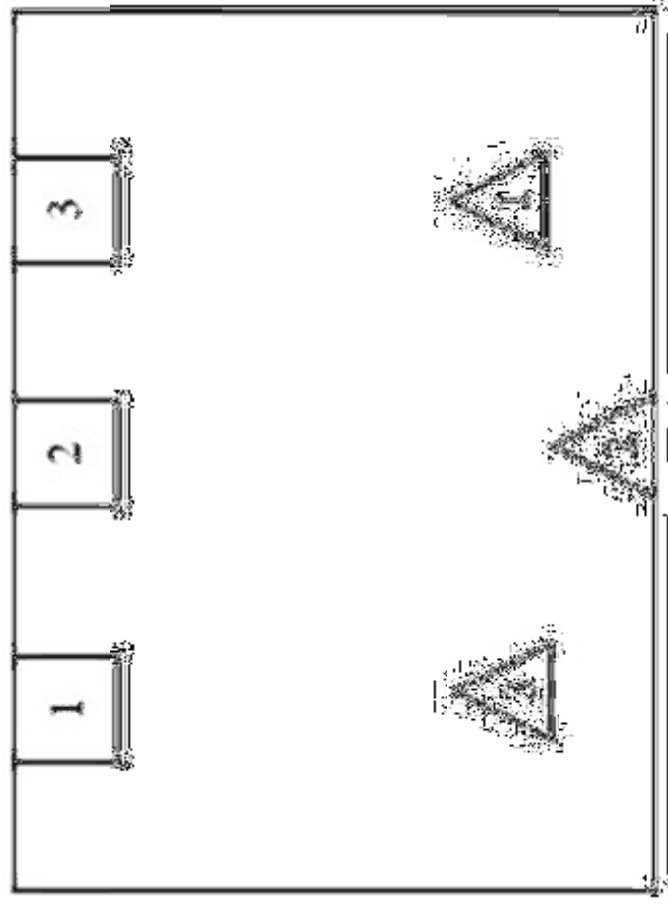
Всего -2балла



Задание №5 Соединение фигур (5 мин)

Инструкция: Соедините попарно фигуры, имеющие одинаковую нумерацию, произвольными непрерывными линиями таким образом, чтобы эти соединительные линии не пересекались между собой.

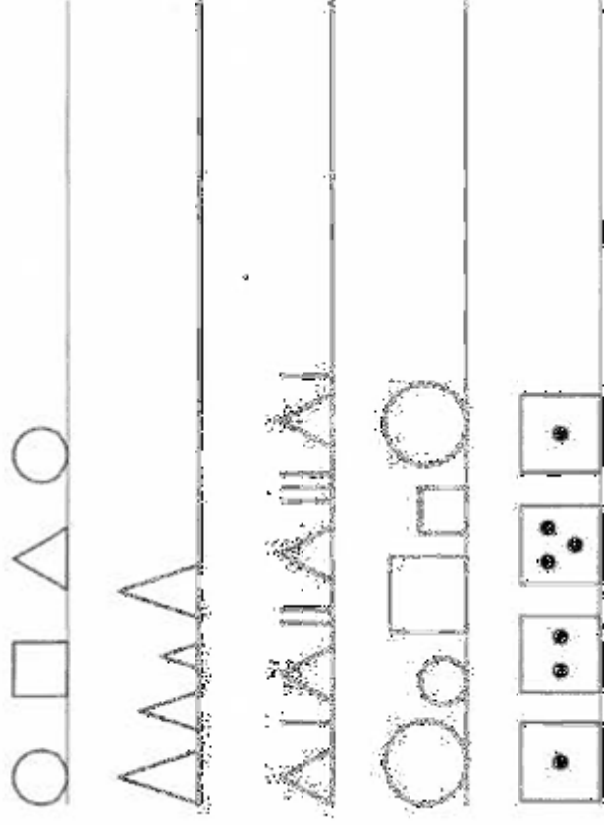
Критерии оценки: 1 правильно расположенная линия – 1 балл



Задание №6 Систематизация (5 мин)

Продолжи ряд, не нарушая закономерность

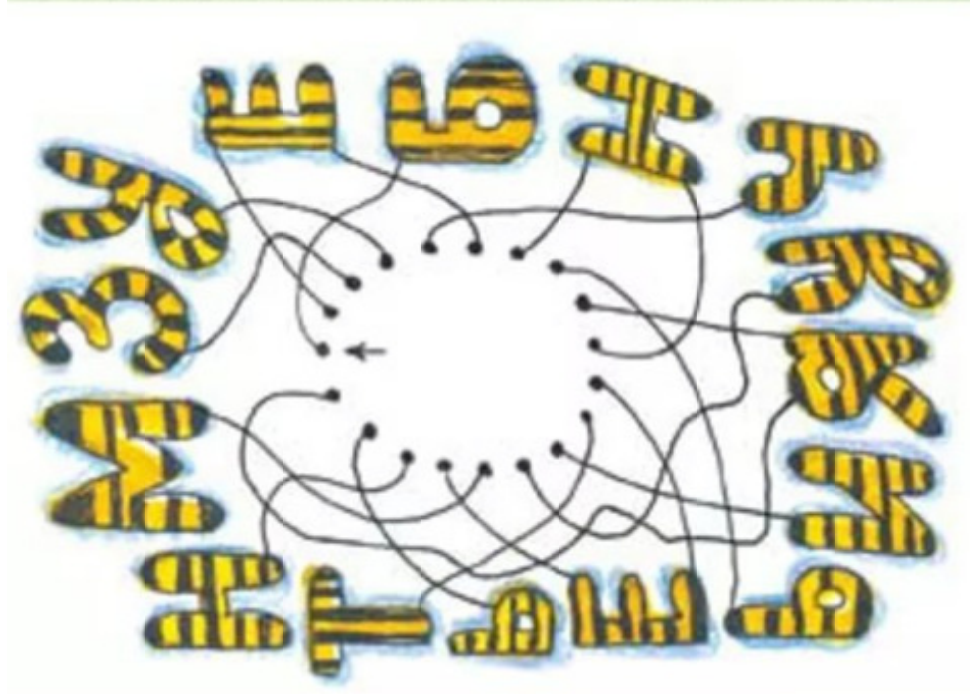
Критерии оценки: правильно выполненные ряды – 1 балл



Задание №7 «Путаница»-5мин

Инструкция: Прочти пословицу, двигаясь от указанной точки по часовой стрелке

Критерии оценки: 1 правильное слово- 1балл



Задание № 8 «Спрятанные слова» - 3 мин

Из букв входящих в слово **ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО** написать новые слова

Критерии оценки: 1 слово – 1 балл

ИЗОБРЕТАТЕЛЬСТВО

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____
- 6 _____
- 7 _____
- 8 _____
- 9 _____
- 10 _____