

Анализ методической работы за 2015 – 2016 учебный год

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении № 3 проводится согласно «Положения о деятельности методической службы», годового плана работы, программы развития профессионального образовательного учреждения.

Методическая работа проводилась по единому плану и была скоординирована через единую методическую тему «Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании». Работа педагогического коллектива над темой проводилась в течении 4 лет. На следующий учебный год методическая тема будет пролонгирована с учетом изменений в стандартах и

Для эффективной реализации методической темы перед педагогическим коллективом были сформулированы основные цели:

- Стимулировать инновационную деятельность педагогических работников образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- Внедрять продуктивные и интерактивные технологии в образовательный процесс;
- Повысить уровень профессиональных компетенций педагогических работников;
- Обеспечить комплексное информационно-коммуникационное и учебно-методическое сопровождение реализации ФГОС.

Задачи:

- Организовать продуктивную, творческую деятельность педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС;
- Создать условия для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- Создать условия для личностного профессионального саморазвития педагогов;
- Обобщить и распространить лучшие педагогические практики.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по направлениям деятельности:

1. Научно-организационная работа;
2. Информационное обеспечение;

3. Инновационная деятельность;
4. Повышение уровня квалификации педагогов
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;

Годовой план включает в себя разделы:

- план работы педагогического совета;
- план работы инструкционно - методических совещаний;
- план методической работы (семинары, педчтения, методические комиссии)
- план работы школы передового опыта и молодого педагога
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, комплексно-методическое обеспечение предметов и профессий);
- план работы заместителей директора по общеобразовательным дисциплинам, по учебно - производственной работе, старшего мастера;
- план воспитательной работы (план заместителя директора по воспитательной работе, социально-психологической службы, библиотеки, военно-патриотического воспитания);
- план внутреннего контроля.

Для осуществления педагогической деятельности в ПОУ 3 есть все необходимые условия. В течение учебного года в библиотеке ПОУ можно было познакомиться с научно-методической литературой и профессиональными периодическими изданиями. В методическом кабинете, компьютерном классе работать с ресурсами Интернета.

Важными подразделениями образовательного учреждения, обеспечивающими методическую работу и работу по обеспечению ФГОС СПО в образовательный процесс, являются методические комиссии (далее МК): общеобразовательного направления: МК гуманитарного цикла – председатель Т.Д. Тищенко, преподаватель первой категории, естественно-научного цикла - председатель Л.А. Макарова, преподаватель высшей категории; профессионального цикла - председатель И. Б. Чудина, преподаватель высшей категории. Главные усилия МК были направлены на повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии КГБ ПОУ 3 внесли свой вклад в общее дело повышения эффективности процесса обучения и воспитания будущих рабочих.

При планировании деятельности методические комиссии исходили из единой методической темы образовательного учреждения, годового плана работы, также учитывались: учебно-воспитательные мероприятия, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам производственного обучения.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- разработка учебно-планирующей документации на учебный год в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение качества учебно-воспитательной работы;
- повышение педагогической квалификации инженерно-педагогических работников;
- составление плана мероприятий по успешной адаптации обучающихся первого курса;
- проведение анализа входного, промежуточного и итогового контроля;
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и т.д.

Методические комиссии организовали изучение документов органов профессионального и основного общего образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-воспитательной работы (задача методической комиссии - довести до всех инженерно-педагогических работников ПОУ содержание новых документов, обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждали и проводили разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии откорректирована, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация:

- - программы,
- -перспективно-тематическое планирование,
- -перечень учебно-производственных и лабораторно-практических работ,
- -инструкционные карты,
- -контрольно-оценочные задания,
- -контрольно-измерительные материалы,
- -контрольно-оценочные средства,
- -детальные программы производственной практики,
- -экзаменационный материал,
- -тематика выпускных квалификационных работ,
- -методические указания для выполнения квалификационных работ.

В течение года педагогический коллектив работал над корректировкой и разработкой фонда оценочных средств по всем профессиям образовательного учреждения.

Важнейшим направлением деятельности методических комиссий является работа по комплексно - методическому обеспечению учебного процесса. Учебный процесс в ПОУ осуществлялся в оборудованных кабинетах профессиональной направленности, в кабинетах общеобразовательного цикла, учебных мастерских, компьютерных классах. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены учебно - наглядными пособиями и дидактическими материалами на 80-100 %, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения учебных дисциплин, модулей и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам. Преподаватели и мастера являются заведующими кабинетами, мастерскими, где совместно с обучающимися готовят оборудование, наглядные пособия. Такая работа ведётся планомерно и отражается в планах работы кабинетов и мастерских, а также в паспортах КМО, в которых имеются сведения о наличии необходимой учебно- планирующей документации, учебной литературе, об имеющейся технике, оборудовании, технических средствах обучения, оснащении лабораторий, кабинетов, об основных средствах обучения к каждому уроку.

Высшим коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в ПОУ является педагогический совет, основная задача которого объединение усилий инженерно-педагогического коллектива, направленных на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся. На педагогических советах рассматривались методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а, в конечном счёте, обеспечивающие рост уровня образования. В частности рассматривались следующие вопросы: психолого-педагогическая характеристика обучающихся нового набора; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; самоуправление в ученическом коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности обучающихся; о допуске обучающихся к переводным и выпускным экзаменам, итоги полугодия и года; учебно-воспитательная работа, профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; охрана труда и здоровья в образовательном учреждении; состояние теоретического и производственного обучения, успеваемость отдельных обучающихся; профориентационная работа; комплексно-методическое обеспечение учебного процесса; обобщение передового опыта преподавателя высшей категории Кривенко А.Е.

Был проведен тематический педагогический совет: Формирование общих и профессиональных компетенций в образовательном пространстве учреждения и педагогический совет в форме круглого стола по подведению

итогах работы образовательного учреждения по единой методической теме «Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании». Всего было проведено 15 педагогических советов.

Работе педагогического совета предшествуют инструктивно-методические совещания, на которых идет учеба по методическим и учебно-воспитательным вопросам, знакомство с новыми положениями и инструкциями, обсуждение мероприятий по их реализации. В 2015-2016 у.г. было проведено 11 совещаний на которых рассматривались следующие вопросы: об итогах профориентационной работы и о выполнении контрольных цифр набора обучающихся; о графиках внутреннего контроля, повышения квалификации и аттестации; об организации разработки фондов оценочных средств по новым профессиям образовательного учреждения; анализ эффективности оценочных средств знаний, умений и освоенных компетенций; о реализации проектной деятельности; об итогах работы образовательного учреждения в УПК; о формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся; о проведении месячника оборонно-массовой работы; об итогах проведения внутреннего конкурса методической продукции; анализ работы библиотеки образовательного учреждения по обеспечению учебно-воспитательного процесса; анализ деятельности руководителей групп по профилактике экстремизма; о реализации Программы развития образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, администрация образовательного учреждения систематически повышали свой профессиональный уровень. Повышение профессиональной компетентности осуществлялось через курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях и в учреждениях на рабочих местах.

Курсы повышения квалификации и обучающие семинары прошли:

- преподаватели: Анисимов А.Д., Бондарь О.С., Василец А.В., Огнев С.В., Е.С. Мункуева Н.Ц., Тищенко Т.Д., Чудина И.Б.
- мастера п/о: Голенко В.Т., Зотова Н.А, Иванова Г.К., Корнеев А.И., Рабжиров Т.П., Халин Е.Т.
- социальные педагоги: Аборнева В.И., Алиева О.А., Андреева Н.А., Генкель Н.В., Егоренко В.А., Шлыкова А.П.
- методист: Вертянкина Л.В.
- библиотекарь: Сушенцова И.А.
- заместители директора: Баталова С.В., Коропова И.Е.

Профессиональную переподготовку по курсу "Педагогика и психология профессионального обучения" начали проходить 10 инженерно-

педагогических работников образовательного учреждения (срок окончания: ноябрь 2016г.).

Стажировки на рабочих местах прошли: Андреева Н.А., Матвеева В.Н., Салий И.Н., Чудина И.Б.

В 2015 – 2016 учебном году на категорию аттестовалось 10 человек. Высшая квалификационная категория присвоена Поповой А.В., Волковой В.Ф., Макаровой Л.А. Первая квалификационная категория присвоена: Антоненковой А.В., Бондарь О.С., Шлыковой А.П., Тищенко Т.Д., Вертянкиной Т.Д., Баталовой С.В., Голенко В.Т.

На соответствие занимаемой должности прошли аттестацию 7 ИПР образовательного учреждения.

Разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий вызвали большой интерес обучающихся, особенно первокурсников. Были отмечены следующие мероприятия:

- Выставки газет
- Конкурс рефератов
- Викторины
- Конкурс рекламы своей профессии
- Конкурс краеведческих материалов «Династия в профессии».
- Викторина «Исторические вехи Хабаровского края»
- Экскурсия среди обучающихся первого курса по памятным местам Хабаровска.
- Ученическая конференция «Эрудит»

В обучении, воспитании обучающихся предпочтение отдаётся продуктивным, прикτικοориентированным урокам, активным и интерактивным технологиям, которые помогают оживить урок, придают ему эмоциональную окраску, соединяют теорию с практикой, формируют общие и профессиональные компетенции. При проведении уроков преподаватели и мастера производственного обучения использовали информационно-коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения, кейс технологию, элементы игровой технологии, поисковой, интерактивные технологии.

Количество открытых уроков и внеурочных мероприятий в течение учебного года

Мероприятия	2012 - 2013	2013-2014	Выводы
-------------	-------------	-----------	--------

	План	Факт	План	Факт	
Всего	57	23	60	56	+
Уроки т/о	27	17	24	22	+
Уроки п/о	9	7	13	11	+
Конкурсы проф. мастерства	8	4	8	8	+
Внеурочные /ПОУ мероприятия	13	13	15	15	+

Следует отметить, что заявленный план открытых мероприятий выполнен не в полном объеме.

Основная причина невыполнения графика открытых уроков – недостаточный уровень педагогического мастерства, нежелание педагогов проводить открытые уроки, большой объём по разработке КОЗ, КОС.

Задача на будущий год – это активизация работы в данном направлении, усиление контроля выполнения графика.

В 2015 - 2016 учебном году преподаватели, мастера п/о принимали участие не только во внутренних мероприятиях, но и в международных, краевых, городских конкурсах и викторинах и т.п.:

- Чудина И.Б.: Диплом победителя 3 степени Всероссийской дистанционной педагогической олимпиады "Профобразование 21 века"; Сертификат участника краевого научно-методического совета "определяющая роль методических объединений в формировании профессиональных компетенций и обеспечении качества подготовки выпускников"; Сертификат за участие в качестве эксперта по компетенции "Сварочные технологии" в Полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе; Свидетельство за разработку заданий профессионального тура краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году; Диплом победителя 1 степени краевого конкурса на лучший комплект

оценочных средств, разработанных в профессиональной образовательной организации в 2016г.;

- Матвеевой В.Н.: Свидетельство за разработку заданий теоретического тура краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году;
- Тищенко Т.Д.: Сертификат участника краевого научно-методического совета "определяющая роль методических объединений в формировании профессиональных компетенций и обеспечении качества подготовки выпускников"; Свидетельство за подготовку призера международного проекта intolimp.org "Русский язык 1-11 классы";
- Губарь И.А.: Свидетельство за подготовку призера международного проекта intolimp.org "Химия 7-11 классы"; Свидетельство за подготовку призера международного проекта intolimp.org "Биология 6-11 классы"; Свидетельство за разработку заданий теоретического тура краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году; Диплом победителя 1 степени Всероссийского тестирования "Росконкурс Февраль 2016" по направлению "Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности"; Диплом победителя 1 степени краевого конкурса на лучший комплект оценочных средств, разработанных в профессиональной образовательной организации в 2016г.;
- Волкова В.Ф.: Свидетельство за подготовку призера международного проекта intolimp.org "Математика 1-11 классы";
- Бондарь О.С.: Свидетельство за подготовку призера международного проекта intolimp.org "Обществознание 5-11 классы"; Свидетельство за подготовку призера международного проекта intolimp.org "История 5 -11 классы"; Почетная грамота Центра музейной педагогики "Светоч" за организацию в образовательной организации Всероссийского Урока мужества "Поколение 21 века: нам нужен мир!";
- Краев Ю.Ю.: Сертификат за участие в качестве эксперта по компетенции "Столярное дело" в Полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы " (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе;
- Краева Л.В.: Сертификат за участие в качестве эксперта по компетенции "Плотницкое дело" в Полуфинале Национального чемпионата "Молодые профессионалы " (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе;

- Шаревич О.И.: Благодарственное письмо за проведение экспертизы конкурсных материалов краевого конкурса на лучший комплект оценочных средств, разработанных в профессиональной образовательной организации;
- Степанова О.Г.: Сертификат открытой городской интернет -конференции "Теоретические и практические аспекты информационной компетентности и культуры специалиста";
- Шлыкова А.П.: Почетная грамота Центра музейной педагогики "Светоч" за организацию в образовательной организации Всероссийского Урока мужества "Поколение 21 века: нам нужен мир!";
- Вертянкиной Л.В.: Благодарственное письмо за участие в проведении краевого конкурса "Лучший выпускник среднего профессионального образования-2016"; Свидетельство за разработку заданий теоретического тура краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году;
- Кривенко А.Е.: Свидетельство за подготовку участников к краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году;
- Голенко В.Т.: Свидетельство за подготовку участников к краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году; Свидетельство за разработку заданий профессионального тура краевой олимпиады профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик среди студентов профессиональных образовательных организаций в 2016 году.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся принимали участие не только во внутренних мероприятиях, но и в международных, краевых, городских конкурсах и викторинах и т.п.:

- Полуфинал Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в Дальневосточном федеральном округе:
 - Щигельский Вячеслав Сергеевич: 1 место по компетенции "Плотницкое дело";
 - Ишимов Геннадий Юрьевич: сертификат участника по компетенции "Столярное дело";
 - Шепедко Данила Константинович: 2 место по компетенции "Сантехника и отопление".

- Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций города "Лучший по профессии", посвященный 157-ой годовщине города Хабаровска:
 - Приходько Иван Александрович: 1 место по профессии Сварщик;
 - Зубакин Юрий Владимирович: 2 место по профессии "Сварщик";
 - Щигельский Вячеслав Сергеевич: 2 место по профессии "Столярное дело".
- дистанционные конкурсы:
 - Лопарев Артем: Диплом за 3 место международного проекта intolimp.org "Химия 10 класс"; Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Математика 11 класс"; Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Обществознание 11 класс";
 - Шаханова Кристина: Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Русский язык 11 класс";
 - Макаренко Алексей: Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Русский язык 11 класс";
 - Перельгина Тамара: Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "История 10 класс";
 - Смирнова Екатерина: Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "История 11 класс";
 - Степаненко Анастасия: Диплом за 3 место международного проекта intolimp.org "Химия 11 класс";
 - Голикова Дарья: Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Химия 11 класс";
 - Бугрова Анастасия: Диплом за 3 место международного проекта intolimp.org "Биология 11 класс"; Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Математика 11 класс";
 - Ткаченко Анатолий: Диплом за 1 место международного проекта intolimp.org "Математика 10 класс";
 - Питель Денис: Диплом за 3 место международного проекта intolimp.org "Физика 1 курс";

Разработка учебно-методической продукции способствует повышению педагогического уровня и влияет на качество образовательного процесса в целом. В 2015-2016 учебном году было разработано:

- Методические разработки уроков:
- Методические разработки конкурсов проф. мастерства:

- Методические разработки предметных недель:
- Методические разработки внеурочных мероприятий:
- Методические рекомендации:

Одним из важных направлений методической работы в 2015-2016 учебном году была реализация ФГОС нового поколения. В течение года формировался фонд оценочных средств, велась корректировка ППКРС по новым профессиям образовательного учреждения: 08.01.10 Мастер жилищно-коммунального хозяйства и 26.01.01 Судостроитель-судоремонтник металлических судов. Фонд оценочных средств в объеме учебных дисциплин и профессиональных модулей, реализуемых на 1 курсе выполнен на 100%.

Обобщен продуктивный опыт педагогической деятельности Кривенко Антонины Евгеньевны по теме " Формирование профессиональных и общих компетенций обучающихся через информационно-коммуникационные технологии на уроках теоретического обучения и во внеурочной занятости " .

В новом учебном году основной задачей является методическая подготовка и формирование инновационных педагогических кадров, у которых необходимо сформировать потребность в изменении и совершенствовании как педагогического мастерства так и результатов своей работы.

Реализация методической темы "Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентного подхода в обучении и воспитании" в образовательном учреждении продолжалась в течении 4 лет.

Промежуточные результаты работы по методической теме "Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентного подхода в обучении и воспитании":

- повышение количества выпускников образовательного учреждения, трудоустроившихся и закрепившихся на предприятии, в учреждении;
- повышение количества выпускников, подтвердивших повышенную квалификацию на итоговой (государственной) аттестации;
- стабильность педагогического состава и кадрового обеспечения образовательного процесса;
- соответствие квалификации преподавателей преподаваемым дисциплинам, модулям.

Анализ работы по методической теме "Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании" за 1 семестр 2014-2015 учебного года.

Работа коллектива образовательного учреждения над единой методической темой стала еще более актуальной в связи с разработкой Программы развития КГБ ПОУ 3 на 2014-2016 годы. Цель Программы развития: Создание условий для подготовки квалифицированного рабочего, служащего конкурентоспособного на рынке труда Дальнего Востока, ее основные задачи перекликаются, с единой методической темой, взаимообогащают и дополняют друг друга.

В новом учебном году основной задачей является методическая подготовка и формирование инновационных педагогических кадров, у которых необходимо сформировать потребность в изменении и совершенствовании как педагогического мастерства так и результатов своей работы.

В образовательном учреждении на постоянной основе работает Попечительский совет. В 1 семестре учебного года было проведено заседание совета. На нем были решены вопросы по трудоустройству и закрепляемости выпускников 2014 года; по совместной деятельности по организации профориентационной работы со школьниками; совместная деятельность по организации производственной практики, по разработке учебно-программной документации на основе ФГОС, было проведено исследование запросов всех участников образовательного процесса и потребностей социума в конкурентоспособных выпускниках. В рамках Попечительского совета был проведен опрос социальных партнеров, при проведении профориентационной работы были опрошены родители и учащиеся общеобразовательных школ Южного округа и Хабаровского района, проведено анкетирование педагогического коллектива Учреждения. Анализ проделанной работы послужил отправной точкой для проведения "Мониторинга работы коллектива по единой методической тем

Реализация методической темы "Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании".

Был проведен мониторинг работы педагогического коллектива по единой методической теме за 1 семестр 2014-2015 у.г. по направлениям:

- организация по приему в ПОУ
- Мониторинг образовательного процесса
- Мониторинг учебно-методического обеспечения образовательного процесса
- Мониторинг качества подготовки выпускников
- Мониторинг воспитательной работы
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса, включая библиотечные и информационные фонды
- Мониторинг кадрового обеспечения
- Мониторинг организации работы с выпускниками по трудоустройству и закрепляемости на рабочем месте

По результатам кадрового мониторинга был откорректирован План стажировок и повышения квалификации на 2015 год; проведена взаимная корректировка Планов работы творческих групп, работающих по Программе развития и методической работы образовательного учреждения.

Результаты работы педагогического коллектива по методической теме "Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании" представлены в отдельном сборнике.

Председателям МК:

1. Методическая тема ОУ «Формирование личности конкурентоспособного рабочего на основе компетентностного подхода в обучении и воспитании». Работа педагогического коллектива над темой проводилась в течении 4 лет.

В середине июня будет проведен Педагогический совет с подведением итогов работы МК по методической теме за 4 года. Необходимо:

- Подготовить выступление от МК
- Предложить новую методическую тему на 2016-2017 у.г.

2. В конце июня будет проведен внутренний конкурс методической продукции, изготовленной в 2015-2016 у.г. Просьба посодействовать в разработке и сдаче продукции в методический кабинет членами Вашей МК.

Методист

/ Л.В. Вертянкина