

Анализ методической работы в КГБ ПОУ ХТГИПП за 2017-2018 учебный год

Методическая работа в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении "Хабаровский техникум городской инфраструктуры и промышленного производства" проводится согласно «Положения о деятельности методической службы», годового плана работы, программы развития профессионального образовательного учреждения.

Работа коллектива образовательного учреждения в учебном году велась над **единой методической темой**: "Обновление содержания комплексно-методического обеспечения подготавливаемых профессий на основе внедрения профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов четвертого поколения». Работа по методической теме проводилась в течении двух лет.

Цель методической работы была определена следующая: Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных образовательных, педагогических, производственных и информационных технологий.

Перед педагогическим коллективом были поставлены следующие **задачи**:

- Организовать продуктивную, творческую деятельность педагогического коллектива в условиях реализации ФГОС четвертого поколения, профессиональных стандартов, стандартов WorldSkills Russia;
- Создать условия для самостоятельной внеаудиторной деятельности обучающихся;
- Создать условия для личностного профессионального саморазвития педагога;
- Обобщить и распространить лучшие педагогические практики.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по направлениям деятельности:

1. Научно-организационная работа;
2. Информационное обеспечение;
3. Инновационная деятельность;
4. Повышение уровня квалификации педагогов
5. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность;

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась:

- Через работу методических комиссий (МК), которые рассматривали вопросы по повышению уровня учебно-воспитательной работы и качества знаний обучающихся, организовывали обмен опытом, внедрение передового педагогического опыта и достижений педагогической науки,

обсуждали наиболее трудные разделы и темы новых программ, подготовку тестовых заданий, контрольных работ, вопросов экзаменационных билетов для проверки знаний обучающихся, обсуждали результаты контрольных работ, экзаменов, разрабатывали рекомендации по повышению качества знаний обучающихся.

- Через работу «Школы повышения профессиональной компетентности». На занятиях рассматривали вопросы планирования, методики и технологии учебных занятий, педагогического мастерства и техники преподавания, теоретические проблемы образования, педагогической науки, что стимулирует самообразовательную деятельность преподавателей;
- Через работу «Школы начинающего специалиста». Занятия с начинающими педагогами проводились по специальному плану, включающему обсуждение вопросов особенностей планирования своей работы, постановки целей и задач занятий, техники и методики преподавания, форм и видов контроля. Такая работа с педагогическими работниками способствует развитию профессиональной устойчивости, творческой самореализации личности начинающего педагога.
- Через мероприятия по повышению педагогического мастерства, что является предпосылкой развития их творческих способностей. На совершенствование педагогического мастерства педагогических работников направлены как индивидуальные, так и коллективные формы методической работы такие, как: психолого-педагогические семинары, методические семинары, практикумы, «круглые столы», открытые нетрадиционные занятия (урок-конференция, урок-конкурс, проблемный урок, интегрированный урок, урок с элементами деловой игры, по методу проектов, портфолио) и внеурочных занятий (конференции, конкурсы, викторины, олимпиады).
- Работа с одаренными обучающимися через организацию индивидуальной образовательной траектории: внеурочной деятельности, конкурсы профессионального мастерства.
- Работа с социальными партнерами по трудоустройству выпускников, по повышению их конкурентоспособности на рынке труда.

Работа коллектива образовательного учреждения над единой методической темой стала еще более актуальной в связи с реализацией Программы развития Учреждения на 2017-2020 годы. Цель Программы развития: Совершенствование качества образовательного процесса через реализацию стандартов WorldSkills Russia, ее основные задачи перекликаются, с единой методической темой, взаимообогащают и дополняют друг друга.

Прогнозируемые результаты работы по единой методической теме и фактическое достижение результатов:

Прогнозирование результатов по годам	Фактическое достижение результатов реализации темы
--------------------------------------	--

Повышение конкурентоспособности выпускников Учреждения на рынке труда Дальневосточного региона	Трудоустроено на 01.07.2018г. - 64,9% выпускников.
Совершенствование системы работы и расширение связей с социальными партнерами и потенциальными работодателями	В связи с введением новых специальностей подписаны договоры о сотрудничестве предприятиями по управлению многоквартирными домами.
Рост качества образования на основе внедрения стандартов World Skills Russia, современных образовательных и производственных технологий с учетом потребностей регионального рынка труда	На основе мониторинга образовательного процесса качество знаний на 01.07.2018г по профессиональному циклу составило 36 % (по плану 25 %).
Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей: рост числа обучающихся, прошедших независимую оценку квалификаций и получивших положительное заключение; выполняющих проектные и исследовательские работы; участвующих в конкурсах, олимпиадах, смотрах; увеличение числа обучающихся с повышенной мотивацией к обучению, увеличение числа обучающихся с "особыми потребностями"	Развитие профессиональной компетенции педагогических работников, управленческого персонала Учреждения, работодателей, принимающих участие в разработке и реализации образовательных программ. Удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей: - рост числа обучающихся выполняющих проектные работы на 2%; - рост числа обучающихся, прошедших независимую оценку квалификаций и получивших положительное заключение; - увеличение числа обучающихся с "особыми потребностями"; - небольшое увеличение числа обучающихся с повышенной мотивацией к обучению.

Годовой план включает в себя разделы:

- план работы педагогического совета;
- план работы инструкционно - методических совещаний;
- план методической работы (семинары, педчтения, методические комиссии)
- план работы школы передового опыта и молодого педагога
- открытые уроки, внеклассные мероприятия, олимпиады, конкурсы профессионального мастерства, комплексно-методическое обеспечение предметов и профессий);
- план работы заместителей директора по общеобразовательным дисциплинам, по учебно - производственной работе, старшего мастера;
- план воспитательной работы (план заместителя директора по воспитательной работе, социально-психологической службы, библиотеки, военно-патриотического воспитания);
- план внутреннего контроля.

Для осуществления педагогической деятельности в образовательном учреждении есть все необходимые условия. В течение учебного года в

библиотеке можно было познакомиться с научно-методической литературой и профессиональными периодическими изданиями. В методическом кабинете, компьютерном классе поработать с ресурсами Интернета.

Важными подразделениями образовательного учреждения, обеспечивающими методическую работу и работу по обеспечению ФГОС СПО в образовательный процесс, являются методические комиссии (далее МК): общеобразовательного направления: МК гуманитарного цикла – председатель Т.Д. Тищенко, преподаватель высшей категории, естественно-научного цикла - председатель Л.А. Макарова, преподаватель высшей категории; профессионального цикла - председатель И. Б. Чудина, преподаватель высшей категории. Главные усилия МК были направлены на повышение педагогического мастерства преподавателей и мастеров производственного обучения, на совершенствование учебно-воспитательного процесса в целом. Развивая и совершенствуя свою деятельность, методические комиссии КГБ ПОУ ХТГИПП внесли свой вклад в общее дело повышения эффективности процесса обучения и воспитания будущих рабочих и специалистов.

При планировании деятельности методические комиссии исходили из единой методической темы образовательного учреждения, годового плана работы, также учитывались: учебно-воспитательные мероприятия, состав членов комиссии, их педагогический уровень, необходимость оказания конкретной помощи молодым преподавателям и мастерам производственного обучения.

Основные направления деятельности каждой из методических комиссий:

- разработка учебно-планирующей документации на учебный год в соответствии с ФГОС СПО;
- повышение качества учебно-воспитательной работы;
- повышение педагогической квалификации педагогических работников;
- составление плана мероприятий по успешной адаптации обучающихся первого курса;
- проведение анализа входного, промежуточного и итогового контроля;
- подготовка и участие в конкурсах, олимпиадах, предметных неделях и т.д.

Методические комиссии организовали изучение документов профессионального и среднего общего образования по вопросам содержания, организации и совершенствования учебно-воспитательной работы (задача методической комиссии - довести до всех педагогических работников ПОУ содержание новых документов, обеспечить их детальное изучение и реализацию), а также обсуждали и проводили разработку необходимой учебно-планирующей документации. По каждой профессии специальности откорректирована, рассмотрена и утверждена следующая учебно-методическая документация:

- - программы,
- -учебно-методические комплексы;

- -перспективно-тематическое планирование,
- -перечень учебно-производственных и лабораторно-практических работ,
- -инструкционные карты,
- -контрольно-оценочные задания,
- -контрольно-измерительные материалы,
- -контрольно-оценочные средства,
- -экзаменационный материал,
- -тематика выпускных квалификационных работ,
- -методические указания для выполнения квалификационных работ.

Важнейшим направлением деятельности методических комиссий является работа по комплексно - методическому обеспечению учебного процесса. Учебный процесс в ПОУ осуществлялся в оборудованных кабинетах профессиональной направленности, в кабинетах общеобразовательного цикла, учебных мастерских, компьютерных классах. Все учебные кабинеты, мастерские оснащены учебно - наглядными пособиями и дидактическими материалами на 86-100 %, имеют паспорта комплексно - методического обеспечения учебных дисциплин, модулей и соответствуют санитарно - гигиеническим нормам. Преподаватели и мастера производственного обучения являются заведующими кабинетами, мастерскими, где совместно с обучающимися готовят оборудование, наглядные пособия. Такая работа ведётся планомерно и отражается в планах работы кабинетов и мастерских, а также в паспортах КМО, в которых имеются сведения о наличии необходимой учебно- планирующей документации, учебной литературе, об имеющейся технике, оборудовании, технических средствах обучения, оснащении лабораторий, кабинетов, об основных средствах обучения к каждому уроку.

Высшим коллективным органом учебно-воспитательной и методической работы в ПОУ является педагогический совет, основная задача которого объединение усилий инженерно-педагогического коллектива, направленная на повышение качества профессионального обучения и воспитания обучающихся. На педагогических советах рассматривались методические вопросы, способствующие развитию творческого потенциала педагогов, их профессионального мастерства, а, в конечном счёте, обеспечивающие рост качества образования. В частности рассматривались следующие вопросы: психолого-педагогическая характеристика обучающихся нового набора; психолого-педагогическое обеспечение учебного процесса; самоуправление в ученическом коллективе как необходимое средство развития и саморазвития личности обучающихся; о допуске обучающихся к переводным и выпускным экзаменам, итоги полугодия и года; учебно-воспитательная работа, профилактическая работа с обучающимися «группы риска»; охрана труда и здоровья в образовательном учреждении; состояние теоретического и производственного обучения, успеваемость отдельных обучающихся; профориентационная работа; комплексно-методическое обеспечение учебного процесса.

Всего было проведено 15 педагогических советов.

Работе педагогического совета предшествуют инструктивно-методические совещания, на которых проводится учеба по методическим и учебно-воспитательным вопросам, знакомство с новыми положениями и инструкциями, обсуждение мероприятий по их реализации. В 2017-2018 у.г. было проведено 10 совещаний на которых рассматривались следующие вопросы: об итогах профориентационной работы и о выполнении контрольных цифр набора обучающихся; о графиках внутреннего контроля, повышения квалификации и аттестации; об организации разработки фондов оценочных средств по новым профессиям и специальностям образовательного учреждения; анализ эффективности оценочных средств знаний, умений и освоенных компетенций; о реализации проектной деятельности; об итогах работы образовательного учреждения в УПК; о формировании антикоррупционного мировоззрения у обучающихся; о проведении месячника оборонно-массовой работы; об итогах проведения внутреннего конкурса методической продукции; анализ работы библиотеки образовательного учреждения по обеспечению учебно-воспитательного процесса; анализ деятельности руководителей групп по профилактике экстремизма; о реализации Программы развития образовательного учреждения.

В 2017-2018 учебном году преподаватели, мастера производственного обучения, социальные педагоги, администрация образовательного учреждения систематически повышали свой профессиональный уровень. Повышение профессиональной компетентности осуществлялось через курсы повышения квалификации и стажировки на предприятиях и в учреждениях на рабочих местах.

В течение 2017-2018 учебного года была проведена работа:

- по организации повышения квалификации

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ руководящих работников, преподавателей, мастеров производственного обучения за 2017/2018 учебный год

№ п/п	ФИО	Занимаемая должность	Учреждение	Форма повышения квалификации
1	Антоненкова Елена Анатольевна	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 08-10.11.17
2	Вертянкина Людмила Васильевна	Методист	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 20-21.02.18
3	Волков Юрий Иванович	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 26.09-17.11.17
4	Волкова Виктория Фатыховна	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Обучение по модулю: 20-21.02.18; 22-23.03.18
5	Генкель Нина Владимировна	Социальный педагог	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 4-13.12.17
6	Герашенко Ульяна Петровна	Директор	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа:

				09-11.10.17; 06-08.12.17
7	Губарь Ирина Александровна	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар 26.10.17
8	Огнев Сергей Владимирович	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар 25-29.09.17
9	Иванова Галина Кондратьевна	Старший мастер	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Проф. переподготовка: 13.02-15.12.17
10	Коропова Ирина Елисеевна	Зам. директора по УПР	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 29-30.03.18
11	Краев Юрий Юрьевич	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 13-23.05.18
12	Кривенко Антонина Евгеньевна	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 13-23.05.18
13	Кавшар Леонид Владимирович	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 13-23.05.18
14	Макарова Людмила Александровна	преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 13-17.11.17
15	Мункуева Нимацу Цыреновна	преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 04-08.12.17
16	Попова Анна Владимировна	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 21-25.05.18
17	Рабжиров Туян Пунсукович	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 13-23.05.18
18	Соцков Михаил Юрьевич	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 18-20.09.17
19	Судакова Людмила Эльковна	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 04-08.12.17
20	Тищенко Татьяна Дмитриевна	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 04-08.06.18
21	Хлыстов Петр Александрович	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 02-03.11.17
22	Чередник Галина Юрьевна	Мастер п/о	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 29.01-08.02.18
23	Чудина Ирина Борисовна	Преподаватель	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Дополнительная профессиональная программа: 26.09-17.11.17
24	Шлыкова Анна Пантелеймоновна	Социальный педагог	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар 23-27.10.17
25	Щербань Ольга Валентиновна	Социальный педагог	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 19-21.02.18
26	Панченко Ольга Анатольевна	Социальный педагог	КГАОУ ДПО «ХКИРСПО»	Научно-практический семинар: 02-06-04.18

○ по организации стажировок;

СТАЖИРОВКИ

**мастеров производственного обучения и преподавателей
специальных дисциплин за 2017/2018 учебный год**

п/п	ФИО	Занимаемая должность	Дата прохождения стажировки	Предприятие	Вид стажировки
1	Антоненкова Елена Анатольевна	Мастер п/о	02-13.10.17	АО ХСЗ	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
2	Вертянкина Людмила Васильевна	Преподаватель	03-30.04.18	ООО "Пластпромторг"	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
3	Волков Юрий Иванович	Мастер п/о	26.09-17.11.17	НАРК	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
4	Губарь Ирина Александровна	Преподаватель	04-15.12.17	АО ХСЗ	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
5	Иванова Галина Кондратьевна	Мастер п/о	12-23.03.18	АО ХСЗ	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
6	Колоконосова Елена Геннадьевна	Преподаватель	04-15.09.17	ИП Шафигуллина Я.Г./Рекламное агентство Акрам	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
7	Краев Юрий Юрьевич	Мастер п/о	16-20.11.17	ХКИРСПО	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
8	Рабжиров Туян Пунсукович	Мастер п/о	26.09-17.11.17	НАРК	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников
9	Чудина Ирина Борисовна	Преподаватель	26.09-17.11.17	НАРК	Повышение профессиональной компетенции педагогических работников

○ работа по аттестации педагогических кадров:

- в **2017-2018** учебном году аттестовалось 9 педагогических работников:
 - Высшая квалификационная категория: 5 человек: Чудина И.Б. (преподаватель спецдисциплин), Бондарь О.С. (преподаватель истории и обществознания), Тищенко Т.Д. (преподаватель русского языка и литературы), Баталова С.В. (преподаватель права), Вертянкина Людмила Васильевна (методист).
 - Первая квалификационная категория: 4 человека: Рабжиров Т.П. (мастер п/о), Огнев С.В. (преподаватель), Степанова О.Г. (преподаватель), Колоконосова Е.Г. (преподаватель).
 - Соответствие занимаемой должности: 4 человека: Краев Ю.Ю. (мастер п/о), Огнев С.В. (преподаватель ОБЖ), Колоконосова Е.Г. (преподаватель спецдисциплин), Степанова О.Г. (преподаватель русского языка и литературы).

В результате подготовки к аттестации, выполнению годового плана работы Учреждения были разработаны методические разработки в соответствии с уровнем научно-методических работ и другими требованиями к форме и содержанию методических разработок занятий и внеклассных мероприятий, с учётом наличия передового опыта, современных производственных и педагогических технологий, научной новизны, обеспечения качества обучения, наличия практических производственных заданий:

- Методическая разработка предметной недели экологии, авторы преподаватели Губарь И.А., Макарова Л.А.;
- Методическая разработка урока по УД "Социальная адаптация" по теме "Какие бывают врачи", автор преподаватель Макарова Л.А.;
- Методическая разработка олимпиады профессионального мастерства по профессии Делопроизводитель, авторы преподаватель Колоконосова Е.Г., мастер п/о Зотова Н.А.;
- Методическая разработка тематического урока по УД "Обществознание" по теме "Банки: вклады и кредиты", автор преподаватель Бондарь О.С.;
- Методическая разработка внеклассного занятия для обучающихся по теме "Насилие", автор социальный педагог Алиева О.А.
- Методическая разработка внеклассного занятия для обучающихся по теме "Приемы и организации рефлексии на уроке", автор социальный педагог Алиева О.А.;
- Методическая разработка Викторины по информатике "Информационная разминка", автор преподаватель Степанова О.Г.
- Методическая разработка предметной недели "Математика, Информатика, Физика", авторы: преподаватель математики Василец А.В., преподаватель математики Волкова В.Ф., преподаватель физики Попова А.В.
- И другие.

В мае 2018 года четыре педагогических работников Учреждения приняли участие в краевом смотре-конкурсе "Учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью":

- Волкова В.Ф., 1 место в номинации "Лучшая адаптированная технологическая карта урока";
- Вертянкина Л.В. и Степанова О.Г., 2 место в номинации "Лучшая рабочая тетрадь для обучающихся с особыми образовательными потребностями";
- Генкель Н.В., 3 место в номинации "Лучшая методическая разработка по сопровождению обучающихся с особыми образовательными потребностями".

Разнообразные нетрадиционные формы проведения мероприятий вызвали большой интерес обучающихся, особенно первокурсников. Были отмечены следующие мероприятия:

- Выставки газет
- Конкурс рефератов
- Викторины
- Конкурс рекламы своей профессии
- Конкурс краеведческих материалов «Династия в профессии».
- Викторина «Исторические вехи Хабаровского края»
- Экскурсия среди обучающихся первого курса по памятным местам Хабаровска.
- Ученическая конференция «Эрудит»

В обучении, воспитании обучающихся предпочтение отдаётся продуктивным, приктикоориентированным урокам, активным и интерактивным технологиям, которые помогают оживить урок, придают ему эмоциональную окраску, соединяют теорию с практикой, формируют общие и профессиональные компетенции. При проведении уроков преподаватели и мастера производственного обучения использовали информационно-коммуникативные технологии, технологию проблемного обучения, кейс технологию, элементы игровой технологии, поисковой технологии.

В 2017 - 2018 учебном году преподаватели, мастера производственного обучения принимали участие не только во внутренних мероприятиях, но и в международных, краевых, городских конкурсах и викторинах и т.п.:

- Чудина И.Б.: Сертификат за участие в актуализации ФГОС СПО по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам; Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru методической разработки: Сертификат главного эксперта Чемпионата экспертов 5 Регионального чемпионата WorldSkills Russia; Сертификат эксперта за участие в 1 Открытом региональном чемпионате WorldSkills Russia Еврейской автономной области в качестве главного эксперта по компетенции "Сварочные технологии"; Сертификат участника во

всероссийском конкурсе "Лучший учебник по профессиям ТОП-50";
Диплом 1 степени по тестированию "ИКТ-компетентность педагога";

- Хлыстов П.А.: Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; Сертификат эксперта Чемпионата Хабаровского края по профессиональному мастерству "Абилимпикс"-2017 по компетенции "Слесарное дело";
- Корнеев А.И.: Сертификат эксперта Чемпионата Хабаровского края по профессиональному мастерству "Абилимпикс"-2017 по компетенции "Слесарное дело";
- Волков Ю.И.: Сертификат участника во всероссийском конкурсе "Лучший учебник по профессиям ТОП-50";
- Генкель Н.В.: Диплом за 3 место в краевом смотре-конкурсе "Учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- Губарь И.А.: Сертификат участника Кубка Хабаровского края российского чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge; Диплом за активную педагогическую деятельность и проявленное мастерство в формировании интеллектуального и нравственного развития детей; Благо
- Бондарь О.С.: Благодарственное письмо за участие и поддержку мероприятий Всероссийской недели финансовой грамотности для детей и молодежи 2018; Свидетельство за участие в краевом дистанционном конкурсе творческих работ "Имею право"; Сертификат участника краевой научно-практической конференции "Победа многонационального народа во второй мировой войне"; Сертификат отличия 2 степени по тестированию "Педагогическая деятельность";
- Щербань О.В.: Свидетельство за участие в краевом дистанционном конкурсе "Гордимся профессионалами";
- Степанова О.Г.: Диплом за 2 место в краевом смотре-конкурсе "Учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";
- Вертянкина Л.В.: Диплом за 1 место в краевом смотре-конкурсе "Учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью"; Сертификат участника во всероссийском конкурсе "Лучший учебник по профессиям ТОП-50";
- Кривенко А.Е.: Сертификат за участие в актуализации ФГОС СПО по профессии 08.01.09 Слесарь по строительно-монтажным работам;
- Воеводина О.В.: Сертификат за участие в краевом конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- Волкова В.Ф.: Диплом за 1 место в краевом смотре-конкурсе "Учебно-методических материалов, адаптированных для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью";

- Попова А.В.: Диплом победителя 2 степени Всероссийского онлайн-тестирования "Клипное мышление: особенности применения в образовательном процессе"; Диплом победителя 2 степени в Международной олимпиаде для учителей "Профессиональный стандарт педагога";
- Спиридовская Н.В.: Сертификат за участие в краевом конкурсе на лучшую организацию воспитательной работы в профессиональных образовательных организациях по формированию здорового образа жизни обучающихся;
- Зотова Н.А.: Диплом победителя 1 степени Всероссийской олимпиады "Компьютерные технологии в обучении";
- Колоконосова Е.Г.: Благодарственное письмо за руководство участниками Краевой научной конференции, посвященной Дню науки среди студентов и преподавателей организаций СПО Хабаровского края; Сертификат участника Кубка Хабаровского края российского чемпионата по стратегии и управлению бизнесом Global Management Challenge; Благодарственное письмо за активное участие в городском конкурсе по основам потребительских знаний среди учащихся профессиональных образовательных организаций; Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills; Сертификат эксперта в 5 Региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции "Предпринимательство";
- Кавшар Л.В.: Свидетельство на право участия в оценке демонстрационного экзамена по стандартам WorldSkills;
- Огнев С.В.: Благодарственное письмо за подготовку участника краевого дистанционного конкурса "Студент СПО-2017";
- Чередник Г.Ю.: Сертификат эксперта в 5 Региональном чемпионате WorldSkills Russia по компетенции "Сантехника и отопление";
- Соцков М.Ю.: Сертификат за участие в краевой интернет-конференции "Современная педагогика и технологии дистанционного обучения в условиях информационного общества".

В 2017-2018 учебном году обучающиеся принимали участие не только во внутренних мероприятиях, но и в международных, краевых, городских конкурсах и викторинах и т.п.:

Всероссийский	Февраль 2018	Всероссийский конкурс "Расскажи миру о своей России"	Овчинников Вадим Толкунжонович	Участник
Региональный	27ноября-1декабря 2017	V Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia	Филяс Роман Эдуардович	Призер 2 место диплом по компетенции "Кровельные работы"
			Кушпель Екатерина	Призер 2 место диплом по

			Константиновна	компетенции "Кровельные работы"
			Родичкин Иван Николаевич	Призер 2 место диплом по компетенции "Сантехника и отопление"
			Скворцов Алексей Игоревич	Призер 2 место диплом по компетенции "Сантехника и отопление"
			Вострухин Максим Евгеньевич	Участник по компетенции "Сварочные технологии"
			Вторушина Юлия Александровна	Участник по компетенции "Предпринимательство"
			Баранова Александра Сергеевна	Участник по компетенции "Предпринимательство"
Краевой	Декабрь 2017	Краевой дистанционный конкурс "Студент СПО - 2017"	Вострухин Максим Евгеньевич	Участник
			Кушпель Екатерина Константиновна	Участник
		Краевая комплексная олимпиада для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Веник Жанна Олеговна	Призер 2 место
	Октябрь 2017	Чемпионат Хабаровского края по профессиональному мастерству "Абилимпикс"- 2017	Поздеев Денис Дмитриевич	Участник по компетенции "Слесарное дело"
Муниципальный	09.04.2018	Городской конкурс профессионального мастерства работников промышленных предприятий и организаций	Демин Руслан Сергеевич	Победитель: 1 место
			Рабжиров Баясхалан Мункобазарович	Призер: 2 место
			Якушев Илья Владимирович	Призер: 3 место
				Участник: 4 место

		«Лучший по профессии», (по профессии «Сварщик»)		
Общее количество победителей и призеров городских, краевых, межрегиональных олимпиад, конкурсов				8
Общее количество участников городских, краевых, межрегиональных олимпиад, конкурсов всероссийских олимпиад				16

- дистанционные конкурсы:
 - Веник Жанна: Сертификат за участие в краевой дистанционной викторине по Отечественной истории "Знатоки Великой отечественной войны";
 - Комарова Юлия: Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде intolimp.org "Математика 10 класс";
 - Михайлова Наталья: Диплом призера 3 степени в международной олимпиаде intolimp.org "Математика 11 класс";
 - Гуртовой Александр: Диплом победителя 1 степени в международной "Большой школьной олимпиаде" (2018) по физике (11 класс);
 - Потапов Иван: Диплом победителя 1 степени в международной "Большой школьной олимпиаде" (2018) по физике (10 класс);
 - Набоков Фархад: Диплом призера в "9 Международной олимпиаде по физике" о проекта mega-talant.com; Диплом 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде по химии, проводимой на портале "Солнечный свет";
 - Вострухин Максим: Диплом призера в "9 Международной олимпиаде по физике" о проекта mega-talant.com; Свидетельство участника краевого дистанционного конкурса "Студент СПО-2017";
 - Баранова Александра: Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде "Зима 2018" intolimp.org "Математика 10 класс";
 - Колпакова Анна: Диплом победителя 1 степени в конкурсной программе "День студента" среди студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края;
 - Карасев Олег: Свидетельство участника конкурсной программы "День студента" среди студентов профессиональных образовательных организаций Хабаровского края;
 - Кушпель Екатерина Константиновна: Свидетельство участника краевого дистанционного конкурса "Студент СПО-2017"; Сертификат участника 5 краевой образовательной смены "Поколение ПРОФИ-2017";
 - Военкова Александра: Грамота 1 степени за участие в Международной интернет-олимпиаде по экологии, проводимой

на портале "Солнечный свет"; Сертификат участника 5 краевой образовательной смены "Поколение ПРОФИ-2017";

- Турсунов Анушервон: Диплом победителя 1 степени в международной олимпиаде videouroki.net "Математика 10 класс";
- Дюндина Валерия: победитель 9 Всероссийской олимпиады "Мыслитель" по математике.

Одним из важных направлений методической работы в 2017-2018 учебном году было реализация актуализированных ФГОС и стандартов WorldSkills. В течение года формировался фонд оценочных средств, велась корректировка ППСЗ по новым специальностям образовательного учреждения: 08.02.11. Управление, эксплуатация и обслуживание многоквартирного дома и 26.02.02 Судостроение. Корректировка программ общеобразовательных учебных дисциплин на основе Примерных программ.

В связи с изменением статуса образовательного учреждения, необходимостью приведения учебного процесса в соответствие с требованиями актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов WorldSkills Russia, основная методическая тема образовательного учреждения " Обновление содержания комплексно-методического обеспечения подготавливаемых профессий на основе внедрения профессиональных стандартов и федеральных государственных образовательных стандартов четвертого поколения" будет пролонгирована на 2018-2019 учебный год с чтением в следующей редакции **"Обновление содержания комплексно-методического обеспечения подготавливаемых профессий и специальностей на основе внедрения актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и стандартов WorldSkills Russia"**.

В новом учебном году основной задачей остается методическая подготовка и формирование инновационных педагогических кадров, у которых необходимо сформировать потребность в изменении и совершенствовании, как педагогического мастерства, так и результатов своей работы, аттестация педагогических кадров.

Методист

/Вертянкина Л.В.