

## АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ Р.01 История родного края

Программа учебной дисциплины Р.01 История родного края предназначена для изучения истории при профессиональной подготовке квалифицированных рабочих, выпускников коррекционных классов.

Программа учебной дисциплины адаптирована для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ЛОВЗ). Интеллектуальная деятельность у лиц с ОВЗ имеет следующие специфические особенности: неустойчивость и плохая переключаемость внимания; нарушение памяти; замедленный темп умственной работоспособности, сенсомоторных реакций и скорости протекания психических процессов; нарушение способности к обобщению, анализу, синтезу, установлению причины и следствия, связей и отношений; расстройство аналитико-синтетической деятельности. К недостаткам необходимо причислить их неспособность к действиям со сложной последовательностью исполнения, где элементы задания не регламентированы. Нарушение абстрактного мышления – характерный признак умственной отсталости. В результате возможностей обучающихся теоретические предметы ими усваиваются труднее, а процессы практической деятельности относительно устойчивы и при оптимальной нагрузке компенсируют умственную недостаточность

При освоении профессии технического профиля в образовательной организации Р.01 История родного края изучается как учебный предмет реабилитационного курса в объеме 136 часов. Максимальная нагрузка составляет 204 часа, из них на самостоятельную работу отводится 68 часов, лабораторно-практические занятия 40 часов.

Программа дисциплины «История родного края» ориентирована на достижение следующих целей:

- **воспитание** гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- **развитие** способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- **освоение** систематизированных знаний об истории малой родины, человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- **овладение** умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- **формирование** исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической

обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **Структура программы**

Программа включает три раздела: пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, перечень практических и самостоятельных работ, рекомендуемую литературу и нормативно-правовые акты для обучающихся и преподавателя.

Содержание учебного материала структурировано по проблемно-хронологическому или проблемному принципу с учетом полученных обучающимися знаний и умений в специальной коррекционной школе.

Так, учебный материал по истории родного края подается в контексте всемирной истории, истории России. Отказ от «изоляционизма» в изучении родного края позволяет формировать у обучающегося целостную картину мира, глубже прослеживать исторический путь края в его своеобразии и сопричастности к развитию человечества в целом. Объектом изучения являются основные ступени историко-цивилизационного развития родного края, России и мира в целом.

Проводится сравнительное рассмотрение отдельных процессов и явлений краевой и отечественной истории. Раскрываются не только внутренние, но и внешние факторы, влиявшие на развитие края, страны. Сравнительный анализ позволяет сопоставить социальные, экономические и ментальные структуры, политические и правовые системы, культуру и повседневную жизнь края, России и зарубежных стран.

Значительная часть материала посвящена роли географической среды и климата, путей и средств сообщения, особенностям организации поселений и жилищ, одежды и питания, то есть тому, что определяет условия жизни людей. Обращается внимание на формы организации общественной жизни (от семьи до государства) и «механизмы» их функционирования. Знакомство с религиозными и философскими системами осуществляется с точки зрения «потребителя», то есть общества их исповедующего, показывается, как та или иная религия или этическая система определяла социальные ценности общества.

Большое значение придается освещению «диалога» цивилизаций, который представлен как одна из наиболее характерных черт всемирно-исторического процесса XIX—XXI вв. Подобный подход позволяет избежать дискретности и в изучении современного этапа развития края, страны.

Данная программа учебной дисциплины «История родного края» служит источником для тематического планирования в изучении учебного материала, тематики рефератов, видов самостоятельных работ, распределения учебных часов с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Количество практических работ составляет 30%, самостоятельных работ 50% от количества часов, предусмотренных учебным планом.

При изучении истории на базовом уровне преобладают устные, частично-поисковые, и проблемные подходы обучения. Основными формами организации учебных занятий помимо традиционного комбинированного урока являются лекция, семинар, практическое занятие, дискуссия. Для контроля знаний применяется практические работы, дифференцированные по сложности тестовые задания.